

**Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества – Мемориал»**

г. Киров

№ 178/1

от 18.10.2023

ПРИКАЗ

О проведении областного конкурса "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

С целью вовлечения обучающихся в проектную природоохранную и исследовательскую деятельность в области рационального природопользования, изучения лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить ежегодно областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")
2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам"). Приложение 1.
3. Организовать и провести областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") в соответствии с утверждённым Положением и планом работы учреждения.

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»



Ж.В. Родыгина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Кировского областного
государственного образовательного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Дворец творчества – Мемориал"
№ 178/1 от 18.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам ")

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам", далее - Конкурс) проводится ежегодно в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса под девизом "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам".

Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, критерии оценок и определение победителей.

Конкурс проводится **с целью** вовлечения обучающихся в проектную природоохранную и исследовательскую деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий при изучении лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

Задачи Конкурса:

1. формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем
2. подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений (экологических отрядов «Эколята», «Молодые защитники природы» и др.), ведущих природоохранную, исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность;
3. выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности
4. выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение
5. подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем
6. обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов по развитию школьных лесничеств в современных условиях

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются обучающиеся в возрасте 14 – 18 лет, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года, руководители школьных лесничеств (педагоги образовательных организаций, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций)

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап (образовательные учреждения) – проводится с 20 октября по 20 ноября 2023 г. в образовательных организациях;

II этап (муниципальный) – проводится с 21 ноября по 20 декабря 2023 г. в районах и городах Кировской области;

III этап (областной) – проводится с **21 декабря 2023 г. по 22 января 2024 г.** на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества-Мемориал» (далее - КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»).

4. СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Для участия в областном этапе Конкурса необходимо **в срок до 22 января 2024 г.** представить в КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» (610035, г. Киров, ул. Сурикова, 21, каб.209) следующие документы:

- заявка на участие в областном этапе Конкурса, согласно Приложения № 1 к настоящему Положению, в **Word** высылается на электронную почту duez.kirov@yandex.ru.

Без заявки в электронном виде работы в конкурсе НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ

- конкурсные материалы в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению
- согласия на обработку персональных данных (оригиналы)

На основании Федерального закона № 519 от 30.12.2020 г., регламентирующего информирование по персональным данным, для участия в конкурсных мероприятиях необходимо письменное согласие (оригинал)

5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится по номинациям.

6.1.1. Для обучающихся образовательных организаций

Номинация «**Лесоведение и лесоводство**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое).

Номинация «**Экология лесных растений**» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников).

Номинация «**Экология лесных животных**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.).

Номинация «**Проектная природоохранная деятельность**» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.1.2. Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля

Номинация «**Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля**» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств

Номинация **«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»** (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

- **исследовательская работа** – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

- **проект** – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- **УМК, справочники, пособия и т.п.** – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов, им вручается диплом I степени. Участникам Конкурса, занявшим 2, 3 места в каждой номинации вручаются дипломы II степени, III степени.

Работы победителей направляются на федеральный заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Координаторы Конкурса:

Балахничева Людмила Леонидовна, методист «Центр дополнительного экологического образования» КОГОБУДО «Дворец творчества - Мемориал», *Бердникова Анна Константиновна* Тел. 8(8332) 54-14-34, электронная почта: duez.kirov@yandex.ru

Домнина Екатерина Яковлевна, заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» КОГОБУДО «Дворец творчества - Мемориал» Тел. 8(8332) 57-15-91

**АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе «Подрост»**

№ п/п	ФИО автора работы, возраст	Район, образовательная организация, учреждение, объединение	Название работы	Направление, номинация конкурса	Руководитель :Ф.И.О. полностью, должность (для работ учащихся)	Телефоны руководителя, автора работы,	Электронный адрес (обязательно)

Примечание: Без заявки в электронном виде, высланной на электронную почту duez.kirov@yandex.ru, работы в Конкурсе **НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ**.

Требования к оформлению конкурсных работ, критерии оценки
*(требования разработаны в соответствии с требованиями Положения
о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»)*

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений)

1.2. Текст материалов в формате А 4 должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word и сохранен в формате doc. Используемый шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14, межстрочный интервал – одинарный;

1.3. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14, интервал – одинарный, все поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.5. Все сведения об авторах выполненных работ (фамилия, имя, класс, образовательная организация), научных консультантах, руководителях (фамилии, имена, отчества, место работы, должность), названия образовательных учреждений должны быть указаны полностью без сокращений.

1.6. Работы, оформленные не в соответствии с настоящими требованиями, не рассматриваются.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия образовательной организации, названия Конкурса, номинации, темы работы, фамилии, имени, отчества автора (-ов), класс /год обучения (для студентов СПО); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания работы, с указанием страниц

- *введение*, где необходимо четко сформулировать цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обосновать актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы по теме исследования (состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории);

- *методика исследований* (методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- *результаты исследований/проекта и их обсуждение* (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- *выводы*: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. **Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»:** представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно- методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

4. **Критерии оценки конкурсных работ**

(критерии разработаны в соответствии с критериями оценки конкурсных работ федерального заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»)

4.1. **Исследовательская работа**

(в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно- исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала,

работа с литературными источниками);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ достоверности результатов;

обоснованность и практическая ценность выводов.

4.2. **Проектно-исследовательская деятельность**

(в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

соответствие проекта требованиям к оформлению исследовательского проекта (Приложение 2 к Положению); актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности; соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;

наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

4.3. **Разработка учебно-методических материалов**

(в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Кировского областного
 государственного образовательного
 бюджетного учреждения
 дополнительного образования
 "Дворец творчества – Мемориал"
 от 15 сентября 2022 г. № 110/1

СОСТАВ
оргкомитета по проведению областного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Родыгина Жанна Валерьевна	Директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», председатель оргкомитета
Домнина Екатерина Яковлевна	Заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», заместитель председателя оргкомитета
Балахничева Людмила Леонидовна	Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»
Бердникова Анна Константиновна	Педагог-организатор структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»