

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА - МЕМОРИАЛ»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

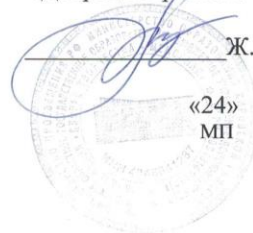
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Ж.В. Родыгина

«24» мая 2022 г.
МП



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»

Возраст обучающихся 10 – 12 лет

Срок обучения 1 год

Составитель:

Кириков Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Киров

2022 г.

Оглавление

Основные характеристики программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Планируемые результаты.....	5
4. Учебно-тематический план.....	7
5. Содержание программы.....	9

Организационно-педагогические условия

6. Условия реализации программы.....	13
7. Методические материалы.....	13
8. Библиографический список.....	15

Приложения

Приложение 1. Диагностическая карта

Приложение 2. Карта наблюдения

Приложение 3. Таблица «Индивидуальные достижения»

Основные характеристики программы

Пояснительная записка.

Современному обществу нужны сильные, здоровые, инициативные, мужественные, творческие люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо, и в случае необходимости защищать его. Воспитать таких людей – высокая духовно-нравственная задача. Решать её призвана **Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» (далее Программа)**, которая разработана на основе следующих нормативно-правовых актах:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015.

Кроме этих основополагающих документов приказом Минобрнауки РФ «Об объявлении Федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.2002 г. № 271 Министерство образования рекомендует образовательным учреждениям всех типов организовать воспитательную деятельность по ознакомлению с историей и значением государственных символов РФ и их популяризации. Опираясь в этом на законы «О государственном флаге РФ», «О государственном гимне РФ», «О государственном гербе РФ». Министерство считает данную деятельность важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодёжи, сохранении преемственности поколений и укреплении единства общества.

Направленность программы. Считая выше названные документы базовыми, данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**; сориентированную на историю своей Родины; на изучение учащимися документальных, вещественных источников и памятников истории, призвана утверждать чувства патриотизма и как следствие воспитывать настоящих граждан своей страны.

Актуальность программы. Воспитание гражданина, патриота своей Родины, во все времена является приоритетной задачей государства. В последние десятилетия в России произошли как важные позитивные перемены в этом направлении, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений, в «эпоху перемен». Соответственно, **задачей современной образовательной политики является разработка программ, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи**, которые станут для детей школой гражданского становления, а для общества – возможностью и механизмом влияния на молодых граждан.

Патриотизм, как известно, - это любовь к Родине. Только любовь к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к предкам может вызвать в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина. Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своём Отечестве, это сложный образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей. В желании быть причастным к деяниям своих предков воскрешается историческая память, пробуждаются патриотические чувства, уважение и гордость за свой народ, за свой национальный флаг, герб, гимн. Но, к сожалению можно констатировать, что в обществе не окрепла традиция исполнения гимна страны, отмечается незнание текста гимна, незнание истории флага и герба. Исправление этих затруднений предусмотрено при реализации программы.

Новизна программы

Программа ориентирована на реализацию национальной идеи воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого, основной образовательной задачей программы является ознакомление с историей официальных государственных символов России и их популяризацию. Реализация данной программы будет способствовать противостоянию негативным общественным явлениям, возрастанию нравственного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи, формированию чувства собственной принадлежности к историческому наследию на основе государственных символов Российской Федерации.

Актуальность и значимость данной программы для региона

Цели, задачи, содержание и образовательные результаты дополнительной общеобразовательной программы соответствуют целевым установкам и содержанию регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования»; государственной программы Кировской области «Развитие культуры»; стратегического направления развития города Кирова «Киров – город вдохновенных людей» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года».

Отличительные особенности программы

Популяризация государственных символов является важной задачей патриотического воспитания, поэтому реализация данной программы осуществляется в координации с образовательным проектом «Родина. Честь. Слава!» в рамках деятельности музея боевой славы «Память», как центра военно-патриотического воспитания КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал».

Цель программы:

воспитание патриотического сознания у детей и молодёжи на основе изучения государственных символов России, сохранения исторической памяти о делах предшествующих поколений, воспитание уважения к подвигам защитников Отечества.

Задачи

Воспитательные

Воспитание у обучающихся уважения и гордости к государственным символам России (флагу, гербу, гимну. Знание текста и музыки гимна. Участие в оформлении каких либо материалов с государственной символикой в учебных учреждениях и др.).

Развивающие

Развитие содержательного интереса к истории российской государственной символики, её значение в современной России; приобщение обучающихся к познанию героических традиций своего Отечества.

Образовательные

Расширение представления у подрастающего поколения о сущности, преемственности государственных символов РФ и их важности в духовно-нравственном становлении народа России. Популяризация государственных символов и государственных праздников Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения программы.

- сформировать мотивацию к изучению истории России и готовность к защите Родины.
- сформировать патриотические чувства и историческое сознание детей.
- сформировать чувство гордости за государственный флаг, герб, гимн; адаптация детей к современным социально-политическим условиям.
- повысить интерес к военно-прикладным видам спорта.
- укрепить у обучающихся авторитет поискового движения, подготовить бойцов в поисковые отряды.
- повысить общественную и гражданскую активность у детей и молодёжи объединения.
- развить уважительное отношение к памятникам погибшим за Родину, а также к памятникам культуры и искусства России.
- развить рефлексивную культуру.

Адресат программы: Образовательный процесс рассчитан на обучающихся 10 - 12 лет

Объем, срок освоения и режим занятий:

- срок реализации 1 год
- объем программы - 36 часов;
- наполняемость группы – 10–30 человек
- режим занятий: при обучении на стартовом уровне занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Форма обучения: очная

Набор в объединение: свободный. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющего личность обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (из Устава КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»).

Организационные формы обучения. На занятии применяются групповые, и индивидуальные организационные формы обучения в разновозрастных группах.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- Педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях.
- Собеседование с воспитанниками, родителями по выявлению удовлетворенностью в освоении образовательной программы.
- Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов образования.
- Анализ результативности участия в викторинах, конкурсах, квестах и выставках на различных мероприятиях патриотического характера.
- Анализ творческих продуктов.

Формы подведения итогов реализации программы – открытые занятия, уроки мужества, выставки на мероприятиях патриотического направления, мастер-классы для учащихся учебных заведений.

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении года обучения в рамках мониторинга оценки качества в учреждении, утвержденного локальным актом. Сведения о результатах освоения дополнительной образовательной программы заносятся в форму

«Диагностическая карта», единую для всех программ учреждения. Диагностическая карта заполняется на каждую группу отдельно.

Способы определения результативности

Результаты	Способ оценки	Форма регистрации
Образовательные:		
Знание правил разработки государственных символов России в соответствии с требованиями науки геральдики и викселлологии.	Фронтальные опросы.	Протокол (с последующим занесением в «Диагностическую карту»)
Знание истории становления государственных символов России		
Знание основных военных вех в истории России		
Знание условных обозначений в гербах России		
Знание последовательности изготовления макетов государственной символики (флагов)		
Умение правильно сочетать цвета при выполнении макетирования гос. символики	Педагогическое наблюдение в процессе работы учащегося над изделием.	Карта наблюдения.
Умение применять государственную символику на практике.		
Умение «читать» государственную символику в гербах и флагах России и её регионов		
Умение «читать» военную символику и Флаг Победы		
Навык различать гос. символы в военной и гражданской униформе		
Навык подбора материала для изготовления флага, подарочных сувениров с гос. символикой		
Результаты участия в конкурсах, викторинах, выставках	Анализ индивидуальных достижений. Самооценка и экспертная оценка	Таблица «Индивидуальные достижения»
Метапредметные:		
<i>Предметная компетентность</i>	Экспертная оценка	«Диагностическая карта»
Личностная компетентность		
Информационная компетентность		
Рефлексивная компетентность		
Коммуникативная компетентность		
Личностные:		
Ценностные ориентиры: патриотические, традиционные культурные и нравственные, трудовые	Психолого-педагогическое тестирование	Тестовый пакет «Мониторинг программы воспитания и социализации Дворца».
Признаки адекватной поло-ролевой идентификации личности		
Признаки национальной и культурно-этнической идентификации личности		

Учебно-тематический план

№ --/--	Раздел и тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Введение в предмет.				-
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия по музею БС «Память»	1	1		
2	Раздел 2. Символы России «...нераздельно составляющие государство Российское»				
2.1	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	2	1	1	Фронтальный опрос
2.2	Герб, флаг, гимн - как государственные символы. Этапы развития государственных символов России. Законы Российской Федерации о государственных символах.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Раздел 3 «О Русь, взмахни крылами!»				
3.1	Понятие «герб». Первые гербы России. «Государь на кони».	2	1	1	Фронтальный опрос
3.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец – покровитель московских князей.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.3	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?»	1	1		-
4	Раздел 4 «Овеян славою флаг наш»				
4.1	Стяги древней Руси. Знамена царские и боевые.	1	1	-	-
4.2	Знамена гордости и славы: боевые знамена Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	2	1	1	Фронтальный опрос
4.3	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России	1	1		Фронтальный опрос
4.4	Андреевский флаг.	1	1		-
4.5	Штандарт Президента Российской Федерации. Знамена Российской армии.	1	0,5	0,5	-
4.6	Когда, где вывешиваются и выставляются флаги и знамена РФ	1	1		Экспертная оценка деятельности
5	Раздел 5 «то был России клич!»				
5.1	Гимн. Какие бывают гимны.	1	1		-
5.2	Государственные гимны Российской империи.	1	1		Фронтальный опрос
5.3	Государственный гимн Российской Федерации. Как вести себя во время исполнения гимна.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос

6	Раздел 6. Государственные праздники и государственные символы.				
6.1	Что такое государственный праздник.	1	0,5	0,5	Экспертная оценка
6.2	Праздники воинской славы и памятные дни.	1	1		опрос
6.3	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России. Применение государственных символов в государственные праздники.	1	1		опрос
7	Раздел 7. Государственные символы в наградах, униформе, оружии.				
7.1	Медали, ордена, оружие, как государственная награда	1	0,5	0,5	
7.2	Андреевский крест – первый российский орден.	1	1		
7.3	Государственные символы в государственных наградах.	1	1		
7.4	Государственные символы в униформе.	1	0,5	0,5	
8	Раздел 8. Подвиги героев – символы народа и России.				
8.1	Равнение на лучших – дети герои Великой Отечественной войны.	2	1	1	
8.2	Герои нашего времени (к Дню защитника Отечества)	1	1		
8.3	«Про мужество, отвагу, честь и память» - посвящается Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1		
8.4	Русское поле – символ России. Боевая слава русского поля.	1	1		
8.5	«Я слышу голос Ленинграда» к годовщине прорыва блокады Ленинграда.	1	1		
8.6	«Флаг Победы – символ моей Родины», - годовщине Великой Победы посвящается	1	1		

8.7	«Я – помню, я – горжусь!» (встреча с поисковиками и реконструкторами ВОВ)	1	1		
8.8	«Горжусь моими земляками» - о кировчанах героях.	1	1		
	Всего:	36	27,5	8,5	

Содержание программы

№	Тема занятий	Теория	Практика
1.1	Вводное занятие	Орг. Вопросы. Задачи, содержание, значение. Показ образцов госсимволики. Кто и что знает о гос. Символах.	Не предусмотрена
2.1	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	Что такое Родина? Что такое Отечество? Какие образы и символы представляем, когда говорим Родина, Отечество.	Беседа. Практикум
2.3	Герб, флаг, гимн - как государственные символы. Этапы развития государственных символов России. Законы Российской Федерации о государственных символах.	Что такое герб? что такое флаг? Что такое гимн? Общее знакомство с историческими гербами, флагами и гимнами России. Закон о гербе РФ. Закон о флаге РФ. Что говорит закон о применении гос. Символов в семейных торжествах. Как правильно относиться к гос. Символам РФ.	Не предусмотрена
3.1	Понятие «герб». Первые гербы России. «Государь на кони».	Понятие герб, какие были первые гербы России. Две стороны одной печати: кто изображён на печати Великого	Игра «Узнай герб»
3.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец - покровитель московских князей.	Предание о всаднике как о составляющей герба России. От всадника-государя к Св. Георгию Победоносцу - покровителю Московских князей.	Практикум: От всадника-государя к Св. Георгию Победоносцу - покровителю Московских князей.
3.3	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?»	«Тайна» двуглавого орла: почему орёл двуглавый. В государственных символах	Не предусмотрена

4.1	Стяги древней Руси. Знамена царские и боевые.	Что такое стяг, знамя. Какие были первые знамена и стяги на Руси. Знамя как необходимый боевой атрибут. Царское знамя - предшественник государственного	Не предусмотрена
4.2	Знамена гордости и славы: боевые знамена Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	Поле Куликово - национальный символ. Какого цвета было знамя Д. Донского? Что на нём было изображено. Цвет и изображения на знамени Д. Пожарского и Минина. Победы. Герой водружения Флага Победы над Рейхстагом Г. Булатов - наш Земляк.	Беседа. Викторина «Герои - знаменосцы»
4.3	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России	На пути к государственным цветам. Корабль «Орёл» предвестник российского флота. Бело-сине-красный триколор как цвета национального флага.	Не предусмотрена
4.4	Андреевский флаг.	Русский флаг Морфлота.	Не предусмотрена
4.5	Штандарт Президента Российской Федерации. Знамена Российской армии.	Что такое штандарт Президента России. Где и когда он поднимается. Новые знамена армии России как возвращение славных боевых традиций.	Практикум «Новые знамена армии России как возвращение славных боевых традиций»
4.6	Когда, где вывешиваются и выставляются флаги и знамена РФ	Государственные праздники и гос. символы. Какие правила надо знать при установлении государственных символов России.	Не предусмотрена
5.1	Гимн. Какие бывают гимны.	Понятие гимна. Гимны военные, религиозные, партийные.	Не предусмотрена
5.3	Государственные гимны Российской империи.	«молитва русских», «Боже царя храни». Народные гимны: «Прощание славянки», «Врагу не сдаётся наш гордый Варяг»	Практикум : Народные гимны: «Прощание славянки», «Врагу не сдаётся наш гордый Варяг»

5.5	Государственный гимн Российской Федерации. Как вести себя во время исполнения гимна.	Когда исполняется гимн России? Правила поведения при исполнении гимна РФ. Почему надо знать гимн РФ.	Не предусмотрена
6.1	Что такое государственный праздник.	Понятие государства и понятие государственного праздника. Какие бывают государственные праздники.	Беседа, практикум «Какие бывают государственные праздники»
6.2	Праздники воинской славы и памятные дни.	Что такое день воинской славы? Какие бывают воинские дни воинской славы, и какие бывают памятные дни.	Не предусмотрена
6.3	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России. Применение государственных символов в государственные праздники.	День народного единства. День защитника Отечества. День Победы. Как государственные символы применяются в государственные праздники.	Не предусмотрена
7.1	Медали, ордена, знамёна и оружие как государственная награда.	Традиция награждения. Награда за подвиг, как признание заслуг перед государством	Викторина «Узнай награду»
7.2	Первый российский орден - Андреевский крест.	За какие отличия установлен первый орден в России. Кого награждали Андреевским крестом.	Не предусмотрена
7.3	Государственная символика в государственных наградах СССР и современной России.	Символика государства - обязательный элемент в государственных наградах. Орден Святого Георгия Победоносца. Ордена советского государства. Ордена современной России	Не предусмотрена
7.4	Государственная символика в униформе.	Что такое униформа. На каких частях униформы чаще всего размещали государственную символику	Практикум «Униформа российских военных»
8.1	Равнение на лучших – дети герои Великой Отечественной войны	Дети – герои Советского Союза в Великой Отечественной войне. Дети блокадного Ленинграда. Дети партизаны.	Викторина: «Что ты знаешь о детях-героях»
8.2	Герои нашего времени (к государственному празднику Дню защитника Отечества)	Герои Российской Федерации. Кто такой герой. Что такое подвиг. Герои в борьбе с международными террористами на Кавказе и Сирии.	

8.3	«Про мужество, отвагу, честь и память» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Трагедия в Беслане. Подвиг спецназа при освобождении детей, захваченных террористами. Александр Перов – портрет героя. Подвиг детей и учителей.	
8.4	Русское поле – символ России. Боевая слава русского поля.	Национальные символы России (русские берёзы и поля) Ратная слава русского поля – победы на поле Куликово, на Бородинском поле, на поле Прохоровки.	
8.5	«Я слышу голос Ленинграда» к годовщине прорыва блокады Ленинграда	Начало блокады. Невский пяточёк. Подвиг в стойкости Ленинградцев к голоду и холоду. Кировчане в борьбе за Ленинград. Л.А. Говоров командующий Ленинградским фронтом. Дети блокадного Ленинграда.	
8.6	«Флаг Победы – символ моей Родины», - годовщине Великой Победы посвящается	Знаменосцы Победы. Г. Булатов – первый водрузил флаг Победы. Как читать и понимать надпись на флаге Победы. Уроки войны.	
8.7	«Я – помню, я – горжусь!» (встреча с поисковиками и реконструкторами ВОВ)	Встреча с поисковиками отряда «Риск» и с активистами объединения «Флагман» - юными поисковиками. Рассказ о поисковой работе и что такое историческая реконструкция Великой Отечественной войны.	
8.8	«Горжусь моими земляками» - о кировчанах героях	Вятская земля родина пятерых маршалов Советского Союза и более 200 героев СССР. Подвиг Я. Падерина, И. Широнова. Трудовой подвиг кировчан	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Материалы: Копии и макеты государственных флагов и гербов России, ткани красного, синего и белого цвета, фломастеры, карандаши, картон, бумага; рамки; клеевой пистолет и клей – момент.

Оборудование: Экспонаты музея БС «Память», стулья, шкафы, стенды.

Информационное обеспечение. Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, проектор, экран, учебные видеофильмы, схемы и карты, литература (согласно списку).

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий специальное образование и достаточный опыт педагогической деятельности.

Требование к безопасности образовательной среды. Занятия проходят в музее Боевой славы «Память», достаточной для размещения 15-30 рабочих мест. Работа с материалами, экспонатами музея и техническим оборудованием предполагает строгий инструктаж по их использованию

Методические материалы

При организации работы по реализации данной программы соединяется обучение, игра и труд, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и воспитательных задач. Основной акцент программы делается на изучение государственных символов России, через которые происходит погружение и изучение отечественной истории, практическое применение полученных знаний на практических занятиях и закрепляемых в проект-играх и военно-исторической реконструкции. Информационный материал несет в себе объем, в котором достаточно информации для овладения знаниями, позже применяемыми на практическом занятии. Создает условия для самовыражения и развития конструктивной деятельности воспитанника, рост гражданско-патриотического сознания и интереса к истории России.

Овладение вспомогательной наукой геральдикой и вексиллологией не является самоцелью. Изучение предмета программы начинается с познания понятий Родина, Отечество, а также традиционным пониманием цветности государственных символов России. Обучающимся предлагаются готовая информация, схемы последовательности цветов, разъясняется мировоззренческий аспект в отечественной символике. В дальнейшем обучающиеся самостоятельно начинают работать по сопоставлению эпох и государственных символов, изготавливают образцы и макеты с изображениями госсимволов.

В обучении полезна повторяемость полученных знаний для закрепления определенных полученных знаний и закреплении практических навыков. Воспитанникам

предлагается разработка квестов, участие в патриотических викторинах и областном конкурсе «Родина. Честь. Слава», посвящённом истории государственных символов России, где происходит практическое закрепление полученных знаний.

После проведённых мероприятий важна рефлексия и как следствие практическое исправление допущенных ошибок. В дальнейшем важно в занятиях последовательно усложнять задания в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В таких случаях видны индивидуальные способности и необходимость индивидуальной помощи.

Постановка и решение проблемных задач развивает творческие способности, делает изучение истории Отечества через государственные символы России более осмысленным процессом. Важно озадачить обучающегося поиском самостоятельного решения, опираясь на вспомогательные науки геральдику и вексиллологию, а не сразу давать готовый ответ. Таким образом, в работе по программе «История государственных символов России» используются разнообразные методы обучения.

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач).

Методы поддержания познавательной мотивации: метод эмоциональных поощрений, свободный выбор заданий, участие в выездных мероприятиях (военно-исторической реконструкции, проект-играх), выполнение творческих заданий, взаимопроверка, заинтересованность в результатах.

Комбинированное использование методов обучения делает учебный процесс более эффективным.

Библиографический список.

Для педагога:

1. Закон Российской Федерации «О Государственном гербе РФ»
2. Закон Российской Федерации «О Государственном флаге РФ»
3. Закон Российской Федерации «О Государственном гимне РФ»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об объявлении Федеральных конституционных законов Российской Федерации конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.2002 г. №271
5. Символы России. Н.А. Соболева, В.А. Артамонов. Москва. Изд. «Панорама» 1993 г.
6. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. 2-е изд. Айрисв-пресс Москва 2006 г.
7. Рефлексия на занятиях в системе дополнительного образования детей. КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал», ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2016 г.

Для учащихся и родителей

1. Гражданско-патриотическое воспитание. (Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины.) Е.В. Усатова, Н.И. Ерёменко. Изд. «Учитель», г. Волгоград, 2006 г.
2. Любовью к Родине дыша. Л.И. Жук, Минск «Красико-Принт» 2009 г.
3. От кольчуги до мундира. А.И. Бегунова, Москва, изд. «Просвещение», 1993 г.
4. Родная старина (отечественная история в рассказах и картинах) В.Д. Сиповский. Издательство «Белый город», Москва, 2008 г.
5. Имена героев на карте Кировской обл. Изд. ООО «Вятский издательский дом», 2014г.
6. Детская энциклопедия. Святые земли Русской. Н. Леонтьева ООО «Журнал «Детская энциклопедия»
7. Психология мужества. Г. Михайлов Санкт Петербург Общество памяти игуменьи Таисии 1999 г.