

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение допол-  
нительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «3» 09 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Ж.В. Родыгина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ»**

Возраст учащихся 15-18 лет  
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:  
**Городилова Елена Петровна,**  
педагог дополнительного образования

Киров  
2019

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

\_\_\_\_\_ Ж.В. Родыгина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ»**

Возраст учащихся 15-18 лет  
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:  
**Городилова Елена Петровна,**  
педагог дополнительного образования

Киров  
2019

**Направленность:** социально-педагогическая. Программа является модулем дополнительной предпрофессиональной комплексной программы специализированного клуба «Фемида».

**Цель:** создание условий для формирования морального сознания у старшеклассников и представлений об этических регуляторах профессионального поведения юриста.

**Задачи:**

*Образовательная:* сформировать знания, умения и навыки в области морального регулирования в профессиональной деятельности, профессиональной этики в сфере юриспруденции.

*Развивающая:* сформировать личностную компетентность старшеклассников, а также стимулировать предпосылки для усвоения общекультурных и профессиональных компетенций юриста.

*Воспитательная:* содействие развитию ценностно-смысловой сферы в юношеском возрасте.

### Ожидаемые результаты

**Предметные результаты:**

1) знание понятий «мораль», «этика», «нравственный долг», «совесть», знание профессиональной этики в сфере юриспруденции и «этический кодекс юриста»;

2) представление о судебной и адвокатской этике, об этике и психология эксперта, следователя, полицейского, о нравственно-этической деформации личности юриста и средствах её профилактики;

3) опыт сравнительного анализа ценностных ориентировать своей личности с этическими требованиями профессии.

**Метапредметные результаты:**

*Общекультурные компетенции профессионала:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1),
- готовность воплощать в практике принципы этики юриста (ОК-2),
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6),
- стремление к саморазвитию (ОК-7).

*Предпосылки профессиональных компетенций:*

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2),
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8),
- способность уважать честь, честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

*Личностная компетентность:* интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию в области осознанной профессиональной коммуникации.

**Личностные результаты:** ценностные ориентации личности: нравственные (честность, уважение к другому, толерантность к носителям иной позиции, мировоззрения, религии; диалог), социальные (права и свободы человека, социально ответственное поведение в обществе), правовые (закон, порядок, законопослушное поведение), когнитивные (знание, образование, компетентность юриста), профессиональные ценности юриста.

## Оценка качества образования по спецкурсу

**Способы определения результативности.** Оценка результатов освоения спецкурса осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках общедвorcовского мониторинга оценки качества. Сведения о результатах освоения спецкурса заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем спецкурсам дополнительной предпрофессиональной комплексной программы специализированного клуба «Фемида». Оценка образовательных результатов реализуется в форме зачета.

**Виды контроля** – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

## Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
2 года	36 час.	18	36 час.	18	2 час.	1	45 мин.

## Методика реализации программы

На учебных занятиях спецкурса «Основы профессиональной этики» используются различные формы, средства, технологии и методы обучения.

**Формы деятельности по модулю:** лекции, практические занятия, просмотр видеоматериалов и презентаций, индивидуальные выступления, коллективные тренинги, творческие задания, деловые игры, самостоятельная работа, мастер-классы (выступления юристов-профессионалов), консультационные занятия, дискуссии, зачетные и итоговые выступления.

### Структура занятия:

- подготовительная часть (повторение, обобщение материала предыдущего занятия);
- теоретическая часть (знакомство с темой занятия, основными понятиями, новый материал, работа по теме);
- практическая часть (просмотр видеоматериалов, тренинги, индивидуальная или групповая работа);
- заключительная часть (подведение итогов работы, оценки).

Теоретические сведения и понятия на занятиях даются как обучение основам этической грамотности будущих специалистов.

**Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:** конспекты учебных занятий, видео/фото материалы (презентации, видеоролики, звуковые слайды), раздаточный материал.

**Материально-техническая база:** ПК (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышь), проектор, интерактивная доска, стерео колонки, аудиторная доска.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы общей этики</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
1.1.	Этика как наука	2	2		беседа
1.2.	История развития этики	2	2		беседа
1.3.	Понятие и сущность морали	2	1	1	дел. игра
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Нравственная жизнь общества</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1.	Ценность семьи	2	1	1	диспут, рол. игра
2.2.	Здоровый образ жизни	2		2	тест, дел. игра
2.3.	Гражданские и патриотические ценности	2	1	1	дискуссия
2.4.	Честность, порядочность, долг.	2		2	рол. игра
2.5.	Особенности межличностных отношений юношей и девушек	2	1	1	дискуссия
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональная этика юридических профессий.</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
3.1.	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	2	2		беседа
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	1	1	беседа, практич. работа
3.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	1	1	опрос, дел. игра
3.4.	Этика предварительного следствия	2	2		беседа
3.5.	Нравственные основы осуществления правосудия	2	1	1	опрос
3.6.	Этика судебных прений	2	1	1	тренинг
3.7.	Этика полицейской деятельности	2	1	1	диспут
3.8.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридически профессий	2	1	1	игра
3.9.	Этикет в профессиональной деятельности юриста	2	1	1	игра, дискуссия
<b>4</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	выступление
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### ***Раздел 1. «Основы общей этики»***

#### ***Тема «Этика как наука»***

*Теория.* Вводное занятие. Предмет, задачи курса. Основные проблемы этики. Направления и разделы этики.

*Практика.* Не планируется.

#### ***Тема «История развития этики»***

*Теория.* Категории этики. Классификация этических ценностей. Философы этики. Этика и современность.

*Практика.* Не планируется.

#### ***Тема «Понятие и сущность морали»***

*Теория.* Мораль как общественное явление. Структура морали. Функции морали. Мораль и право.

*Практика.* Деловая игра «Моральный кодекс».

### ***Раздел 2. «Нравственная жизнь общества»***

#### ***Тема «Ценность семьи»***

*Теория.* Ценность семьи. Семейные ценности. Отношения в семье.

*Практика.* Ролевая игра.

#### ***Тема «Здоровый образ жизни»***

*Теория.* Ценность здоровья, здорового образа жизни. Здоровье и молодёжная мода.

*Практика.* Деловая игра.

#### ***Тема «Гражданские и патриотические ценности»***

*Теория.* Сущность, классификация и значение для человека и государства гражданских и патриотических ценностей.

*Практика.* Анализ ситуаций ценностного выбора личности и дискуссия.

#### ***Тема «Честность, порядочность, долг»***

*Теория.* Сущность, классификация и значение для человека и государства нравственных ценностей.

*Практика.* Ролевая игра и дискуссия.

#### ***Тема «Особенности межличностных отношений юношей и девушек»***

*Теория.* Сущность, классификация и значение для человека, государства ценностей мужского и женского поведения. Нравственные принципы регуляции гендерных отношений.

*Практика.* Дискуссия.

### ***Раздел 3. «Профессиональная этика юридических профессий»***

#### ***Тема «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»***

*Теория.* Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

*Практика.* Не планируется.

### ***Тема «Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности»***

*Теория.* Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

*Практика.* Практическая работа с документами и обсуждение.

### ***Тема «Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания»***

*Теория.* Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

*Практика.* Деловая игра.

### ***Тема «Этика предварительного следствия»***

*Теория.* Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Нравственные основы избрания меры.

*Практика.* Просмотр фрагментов из художественных фильмов и обсуждение.

### ***Тема «Нравственные основы осуществления правосудия»***

*Теория.* Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений.

*Практика.* Просмотр фрагментов из художественных фильмов и обсуждение этических аспектов.

### ***Тема «Этика судебных прений»***

*Теория.* Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.

*Практика.* Просмотр видеоматериалов и обсуждение этических аспектов.

### ***Тема «Этика полицейской деятельности»***

*Теория.* Этические и нравственные аспекты деятельности участкового инспектора, патрульного, инспектора по работе с несовершеннолетними, сотрудника ДПС.

*Практика.* Просмотр видеоматериалов и обсуждение этических аспектов.

### ***Тема «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий»***

*Теория.* Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

*Практика.* Деловая игра – этическое разрешение профессиональных ситуаций, связанных с ценностным выбором.

### ***Тема «Этикет в профессиональной деятельности юриста»***

*Теория.* Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета. Руководитель и подчинённый: этикет взаимоотношений

*Практика.* Ролевая игра и дискуссия.

**Зачет**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций: Дополнительные материалы по ООН.
2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Права человека и судопроизводство : Собр. Междунар. док. Вена, 1996. – С. 174 – 178.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17.
4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») // Права человека и судопроизводство. – С. 184 – 203.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1994.
6. Конституция Российской Федерации. Комментарий / под общ. ред. Б. Н. Топорнина, Ю. М. Батурина, Р. Г. Орехова. – М., 1994.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М. : ЭЛИТ-2002, 2002.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Комментарий. – М. : НОРМА, 2004.
9. Гражданский кодекс РФ. – Ч. I. – М. : ИНФРА-М., 1996.
10. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон (в ред. Федеральных законов от 17.11.1995 г., от 10.02.1999 г., от 19.11.1999 г., от 02.01.2001 г., от 27.12.2000 г., от 29.12.2001 г., от 28.06.2002 г., от 25.07.2002 г., от 05.09.2002 г.).
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2002. – № 63-ФЗ.

### Учебная литература

1. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. – М., 1993.
2. Барщевский, М. Ю. Адвокатская этика / М. Ю. Барщевский. – 2-е изд.; испр. М., 2001.
3. Есикова, М. М. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.
4. Этика: основной курс. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] :
5. Загл. с экрана / М. М. Есикова, К. А. Слезин, А. А. Сталковский. – Режим доступа:
6. <http://vitahost.tambov.ru/vitalor/uploads/1413/1413/index.html>, 2010.
7. Закомлистов, А. Ф. Судебная этика / А. Ф. Закомлистов. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2002. – 258 с.
8. Кобликов, А. С. Юридическая этика : учебник для вузов / А. С. Кобликов. – М.: Изд. группа «НОРМА-ИНФРА-М», 2004. – 168 с.
9. Халиулина, В. П. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / В. П. Халиулина. – М. : Изд-во РУДН, 2004. – 161 с.

### Дополнительная литература для учащихся

1. Анчел, Е. Этнос и история / Е. Анчел. – М., 1988.
2. Бердяев, Н. А. О назначении человека / Н. А. Бердяев. – М., 1993.
3. Букреев, В. И. Этика права / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М., 1998.
4. Букреев, В. И. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: учеб.



- пособие / В. И. Букреев. – М., 1998.
5. Васильева, Г. А. Профессиональная этика юриста: Учебно-методический комплекс по дисциплине / Г. А. Васильева. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005– 190 с.
  6. Волченко, Л. Б. Добро и зло как этические категории / Л. Б. Волченко. – М., 1976.
  7. Выгорбина, А. Е. Культура дискуссии (требования этики и логики в обсуждении спорных проблем) / А. Е. Выгорбина. – М., 1999.
  8. Государственный служащий: культура поведения и деловой этикет / под ред. Е. В. Охотского. М., 1999.
  9. Гусейнов, А. А. Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Иррлитц. – М., 1987.
  10. Гусейнов, А. А. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов. – М., 1998.
  11. Гусейнов, А. А. Введение в этику / А. А. Гусейнов. – М., 1985.
  12. Дробницкий, О. Г. Понятие морали : Историко-критический очерк / О. Г. Дробницкий. – М., 1974.
  13. Есикова, М. М. Проблемы этики: методические рекомендации / М. М. Есикова. – Изд-во ТГТУ, 2002. – 36 с.
  14. Зеленкова, И. Л. Основы этики / И. Л. Зеленкова. – Минск : Тетра Системс, 1998.
  15. Зеленкова, И. Л. Этика : учеб. пособие и практикум / И. Л. Зеленкова. – Минск, 1995.
  16. Зеленкова, И. Л. Этика / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. – Минск, 1997.
  17. Золотухина-Аболина, Е. В. Курс лекций по этике : учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. – М., Ростов-на-Дону, 1999.
  18. Карсавин, Л. П. Добро и зло / Л. П. Карсавин. – СПб., 1994.
  19. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации // Утв. Приказом МВД РФ от 19.11.1993 г.
  20. Кодекс чести судьи Российской Федерации // Законность. – 1994. – № 2.
  21. Кокорев, Л. Д. Этика уголовного процесса / Л. Д. Кокорев, Д. П. Котов. – Воронеж, 1993.
  22. Кондрашов, В. А. Этика / В. А. Кондрашов. – Ростов-на-Дону, 1998.
  23. Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – Ростов-на-Дону, 1999.
  24. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони. – Тула, 2000.
  25. Кони, А. Ф. Нравственное начало в уголовном процессе : собр. соч. / А. Ф. Кони. – М., 1969. – Т. 4.
  26. Краткий словарь по этике / под ред. О. Г. Дробницкого, И. С. Кона. – М., 1965.
  27. Кругляницо, Т. Ф. Этика и этикет / Т. Ф. Кругляницо. – М., 1995.
  28. Кукушкин, В. М. Твоя профессиональная этика / В. М. Кукушкин. – М., 1994.
  29. Лапина, Т. С. Разрешение противоречий между правом и моралью как условие функционирования правового государства / Т. С. Лапина // Правовое государство: связь веков. – М., 1991. – С. 15 – 35.
  30. Лебедев В. М. Судебная власть в современной России / Лебедев В. М. – СПб., 2001.
  31. Лосский, Н. О. Условия абсолютного добра: основы этики / Н. О. Лосский. – М., 1991.
  32. М., 1991.
  33. Лубшев, Ю. Ф. Адвокат в уголовном деле / Ю. Ф. Лубшев. – М., 1997.
  34. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и

- свобод человека. – М., 1993.
35. Международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – М., 1993.
36. Москальская, Т. Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования) / Т. Н. Москальская. – М., 1996.
37. Мур, Дж. Принципы этики / Дж. Мур. – М., 1984.
38. Некрасов, С. Допустимость доказательств: вопросы и решения / С. Некрасов // Российская юстиция. – 1998. – № 8.
39. Опале, А. В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека / А. В. Опале. – М. : Культура и спорт, 1996.
40. Основы профессиональной этики адвокатов // Адвокат. – 1998. – № 1.
41. Основы этических знаний : учеб. пособие для вузов / отв. ред. М. Н. Росенко. – СПб., 1998.
42. Понятие о нравственных началах следствия / под ред. Селиванова Н. А. // Руководство для следователей. – М., 1997.
43. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. – М. : Щит-М, 1997.
44. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. – 2-е изд.; испр. и доп. – М., 1998.
45. Селиванов, Н. Критерии допустимости применения тактических приемов при расследовании / Н. Селиванов // Законность. – 1994. – № 3.
46. Солодухина, А. О. Юридический диалог: теория и практика, круг проблем / А. О. Солодухина. – М., 1998.
47. Соловьев, В. С. Право и нравственность / В. С. Соловьев. – Минск, 2001.
48. Сопер, П. Л. Основы искусства речи / П. Л. Сопер. – М., 1989.
49. Трубочкина, В. Нравственные начала в деятельности следователя / В. Трубочкина // Российская юстиция. – 1997. – № 11.
50. Шрейдер, Ю. А. Лекции по этике / Ю. А. Шрейдер. – М., 1994.
51. Шрейдер, Ю. А. Этика. Введение в предмет : учеб. пособие / Ю. А. Шрейдер. – М., 1998.
52. Щеглов, А. В. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел / А. В. Щеглов. – М., 1999.
53. Этика в зеркале поэзии : учебное пособие / авт.-сост. М. М. Есикова, Г. М. Дробжева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 84 с.
54. Этика : Энциклопедический словарь / под ред. : Р. Г. Апресяна, А. Л. Гусейнова. – М., 2001.
55. Яблоков, Н. П. Нравственные аспекты криминалистических приёмов исредств ведения расследования / Н. П. Яблоков // Вестник МГУ. – Сер. 11. Право. – 1999. – №3.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Вопросы и темы к зачёту (теория)*

-Знание этических категорий, понятий и определений; умение объяснить их смысл ( «добро» и «зло»; «справедливость»; «честь» и «достоинство»; «совесть»).

-Знание специфики службы сотрудников органов внутренних дел, нравственные и этические основы деятельности:

участкового уполномоченного полиции,  
инспектора по работе с несовершеннолетними,  
сотрудника ДПС, ППСП.

-Знание специфики юридических профессий: адвоката; нотариуса; юриста фирмы, их нравственные и этические основы деятельности.

### *Вопросы и темы к зачёту (практика)*

Подготовка и выступление по 1 из предложенных тем:

- 1.Ценность семьи
- 2.Здоровый образ жизни
- 3.Гражданские и патриотические ценности (честь, долг, честность, порядочность)
- 4.Особенности межличностных отношений юношей и девушек
- 5.Этика предварительного следствия
- 6.Нравственные основы осуществления правосудия
- 7.Этика судебных прений
- 8.Этика полицейской деятельности
- 9.Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
- 10.Этикет в профессиональной деятельности юриста