

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»


**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 8 от «27» 04 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

 Ж.В. Родыгина

«31» мая 2021  
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст учащихся 15-18 лет  
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:  
**Шульгин Аркадий Владимирович,**  
педагог дополнительного образования

Киров  
2021

**Направленность:** физкультурно-спортивная. Программа является модулем дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

**Цель:** создать условия для приобретения первичного опыта обращения с огнестрельным оружием.

**Задачи:**

*Образовательная:* сформировать знания, умения и навыки в области огнестрельного стрелкового оружия, состоящего на вооружении ОВД.

*Развивающая:* сформировать личностную компетентность старшеклассников, а так же стимулировать предпосылки для усвоения общекультурных и профессиональных компетенций юриста.

*Воспитательная:* духовно-нравственное воспитание на основе формирования ценностей здоровья, трудовых ценностей, а так же усвоения правил безопасного поведения.

### **Ожидаемые результаты**

**Образовательные результаты:**

1) знания:

- классификаций огнестрельного оружия и видов ручного стрелкового оружия, стоящего на вооружении ОВД,
- материальной части стрелкового оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова-74),
- мер безопасности, правил и техники производства меткого выстрела из спортивного и боевого ручного стрелкового оружия;
- места огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел;
- основные положения действующих нормативно-правовых актов МВД России, регламентирующих огневую подготовку сотрудников органов внутренних дел;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения основных видов ручного стрелкового оружия, состоящего на вооружении ОВД (пистолетов ПМ, АК-74);
- условия и порядок выполнения стрелковых упражнений, изучаемых в процессе обучения.

2) умения:

- устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и пистолета Марголина;
- выполнять неполную разборку и сборку пистолетов Макарова и Марголина, автомата Калашникова;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов и подготавливать оружие к стрельбе;

3) навыки:

- производства выстрела из пистолета;
- прицельной стрельбы из пистолета в неограниченное время;
- прицельной стрельбы на спортивном тренажере «СКАТТ- USB».

**Метапредметные результаты:**

*Общекультурные компетенции профессионала:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1),

- готовность воплощать в практике принципы этики юриста (ОК-2),
- представление о профессиональных обязанностях (ОК-2),
- готовность вести здоровый образ жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

*Предпосылки профессиональных компетенций:*

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2),
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

*Личностная компетентность:* интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию в области осознанной профессиональной коммуникации.

*Личностные* – формирования ценностей здоровья, трудовых ценностей (дисциплинированность, ответственность), а так же усвоения правил безопасного поведения.

### Оценка качества образования по спецкурсу

*Способы определения результативности.* Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках мониторинга оценки качества образования во Дворце. Сведения о результатах освоения программы заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем модулям дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида»

*Виды контроля* – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Воспитанники 1 года обучения проходят программу в ознакомительном порядке, по итогам первого года обучения сдают **зачет**. Выпускники 2 года обучения по итогам теоретической и практической подготовки сдают **экзамен**.

### Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество о недель	Объём	Количество о недель	Объём	Количество о занятий	Продолжительность академ. часа
2 года	136 час.	68	68 час.	34	2 час.	1	45 мин.

## Методика реализации программы

*Методологической основой программы* является концепция дифференцированного обучения, направленная на:

- удовлетворение запросов обучающихся, проявляющих повышенный интерес и склонности к изучению права;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ по интересам;
- реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Обучение строится на *принципах*:

- комплексного системного подхода;
- последовательности;
- учета возрастных особенностей юношей и девушек;
- использования положительной мотивации обучающихся на осознанное овладение системой знаний и умений.

В процессе реализации программы используются следующие *методы обучения*.

• **Объяснительно-иллюстративный метод обучения.** Учащиеся получают знания в ходе беседы, через экранное пособие в «готовом» виде, через демонстрацию на практике.

• **Репродуктивный метод обучения.** Деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных ситуациях, сходных с показанным образцом.

• **Метод проблемного изложения в обучении.** Прежде чем излагать материал, перед учащимися необходимо поставить проблему, сформулировать познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи. Учащиеся становятся свидетелями и соучастниками творческого поиска.

**Формы деятельности по программе:** учебные и тренировочные занятия, итоговые занятия, беседы, инструктирование, минилекции, соревнования.

**Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:** учебный пистолет Макарова (ПМ), 8 учебных патронов, стрелковый тренажер «СКАТТ», плакаты, схемы.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Формы аттест-и /контр
			теори я	прак - тика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
1.1.	Огневая подготовка как раздел боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Нормативная база огневой подготовки.	2	2		опрос
1.2	История изобретения огнестрельного оружия. Оружие, состоящее на вооружении в ОВД.	2	2		опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Материальная часть пистолета: 9,0 мм пистолета Макарова</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1 .	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	1	1	
2.2 .	Назначение, ТТХ ПМ, устройство ПМ, принадлежности к пистолету	2	2		
2.3 .	Назначение и устройство частей ПМ, устройство патрона	2	2		
2.4 .	Работа частей и механизмов ПМ.	2	1	1	
2.5 .	Задержки при стрельбе, чистка и смазка ПМ.	2	1	1	
2.6 .	Неполная, полная разборка и сборка ПМ	2	1	1	
2.7 .	Нормативы 1, 2, 3, 4, 5.	2	1	1	
2.8 .	Проверка боя пистолета, приведение пистолета к нормальному бою	2	1	1	
2.9 .	Практическая отработка неполной разборки и сборки/норматив 2 и 3/	2		2	
2.10 .	Практическая отработка нормативов: Нормативы № 1,4,5	2		2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Назначение, боевые свойства и устройство 5, 45 мм Автомат Калашникова</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
3.1 .	Назначение, ТТХ АКС-74У устройство автомата	2	2		
3.2 .	Назначение и устройство частей и механизмов АКС-74У	2	2		
3.3 .	Работа частей АКС-74У	2	1	1	
3.4 .	Задержки при стрельбе, чистка и смазка.	2	1	1	
3.5 .	Неполная разборка и сборка АКС-74У	2		2	
3.6 .	Проверка боя автомата, приведение автомата к нормальному бою.	2	2		
3.7 .	Нормативы 7, 8, 9, 10, 11.	2		2	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК-</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	

	<b>74.</b>				
4.1	Элементы техники стрельбы.	2		2	Практ. Упраж
4.2	Организация и проведение стрельбы	2		2	Практ. упраж
4.3	Приемы стрельбы из пистолета	2		2	Практ. Упраж
4.4	Правила стрельбы и основные ошибки при стрельбе из ПМ.	2		2	Практ. Упраж
4.5	Тренировка без патрона из ПМ.	2		2	Практ. Упраж
4.6	Изготовки, способы удержания ПМ.	2		2	Практ. Упраж
4.7	Техника стрельбы из ПМ по неподвижной цели в неограниченное время.	4		4	Практ. Упраж
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Формирование навыков производства меткого выстрела по неподвижной цели в неограниченное время.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
5.1	Подготовительные упражнения для выработки навыков стрельбы из 9,0 мм пистолета Макарова.	2		2	Практ. Упраж
5.2	Выполнение подготовительных упражнений с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	Практ. Упраж
5.3	Общие положения НОП – 2012 . Организация и порядок проведения стрельб в тире.	2	2		Письм. Опрос
5.4	Изучение приёмов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений из пистолета.	2		2	Практ. Упраж
5.5	Сдача зачёта по мерам безопасности и знанию материальной части оружия	2	2		Зачет
5.6	Сдача зачёта по основам стрельбы	4		4	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

## Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.1.	Огневая подготовка как раздел боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Нормативная база огневой подготовки.	2	2		опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Материальная часть пистолета: 9,0 мм пистолета Макарова</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	
2.1.	Назначение, ТТХ ПМ, устройство ПМ, принадлежности к пистолету.	2	2		опрос
2.2.	Назначение и устройство частей ПМ. Устройство патрона. Работа частей и механизмов ПМ.	2		2	опрос
2.3.	Задержки при стрельбе. Чистка и смазка ПМ.	2		2	опрос
2.4.	Основы баллистики.	2	2		опрос
2.5.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	1	1	тест
2.6.	Изучение и отработка норматива по огневой подготовке №1 (НОП-2012 г.)	2		2	выполнение нормативов
2.7.	Изучение и отработка нормативов по огневой подготовке №2,3 (НОП-2012 г.)	2		2	выполнение нормативов
2.8.	Изучение и отработка нормативов по огневой подготовке №4,5 (НОП-2012 г.)	2		2	выполнение нормативов
2.9.	Изучение и отработка норматива по огневой подготовке №6 (НОП-2012 г.)	2		2	выполнение нормативов
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Общие положения НОП – 2012. Организация и порядок проведения стрельб в тире. Изучение приёмов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений из ПМ</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
3.1.	Изучение и отработка упражнения № 1,2 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую»	2		2	практические упражнения
3.2.	Изучение и отработка упражнения № 3,4 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую»	2		2	практические упражнения
3.3.	Изучение и отработка упражнения № 5,6 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую»	2		2	практические упражнения
3.4.	Изучение и отработка упражнения № 7,8 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую»	2		2	практические упражнения
3.5.	Изучение и отработка упражнения №9,10 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую»	2		2	практические упражнения
3.6.	Зачёт. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2		2	зачет
3.7.	Зачет. Знание материальной части оружия и основ стрельбы.	2		2	зачет
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Стрелковые упражнения с использованием тренажера «СКАТТ».</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	

4.1.	Выполнение упражнений № 1,2 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.2.	Выполнение упражнений № 3 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.3.	Выполнение упражнений № 4 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.4.	Выполнение упражнений № 5 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.5.	Выполнение упражнений № 6 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.6.	Выполнение упражнений № 7 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.7.	Выполнение упражнений № 8,9 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
4.8.	Выполнение упражнений № 10,11 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»	2		2	практические упражнения
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Практические стрельбы из пневматического оружия.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
5.1.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	2		2	практические стрельбы
5.2.	Практические стрельбы из пневматического пистолета	2		2	практические стрельбы
5.3.	Контрольные стрельбы из пневматической винтовки	2		2	контрольные стрельбы
5.4.	Контрольные стрельбы из пневматического пистолета	2		2	контрольные стрельбы
<b>6.</b>	<b>Экзамен (теория)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>экзамен</b>
<b>7.</b>	<b>Экзамен (практика)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	



# СОДЕРЖАНИЕ

## Содержание первого года обучения

### Раздел 1. «Введение»

*Теория.* Огневая подготовка как раздел боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Нормативная база огневой подготовки Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в образовательных учреждениях МВД России. Изобретение пороха, создание патронов. Первое огнестрельное оружие. История развития стрелкового оружия. Создание автоматического оружия.

История изобретения огнестрельного оружия История отечественного стрелкового оружия и патронов. Современные виды стрелкового оружия. Оружие, состоящее на вооружении в ОВД. Пистолет Макарова, автомат Калашникова, пистолет Тульского завода системы Токарева (ТТ), пистолеты-пулеметы, снайперское вооружение, гранатометы, спортивный пистолет Марголина.

*Практика.*

### Раздел 2. Материальная часть пистолета: 9,0 мм пистолета Макарова

*Теория.* Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, ТТХ ПМ, устройство ПМ, принадлежности к пистолету. Назначение и устройство частей ПМ, устройство патрона. Работа частей и механизмов ПМ. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов Макарова. Общее устройство и работа частей и механизмов: рамка со стволом и спусковой скобой; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратная пружина; затворная задержка; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; магазин. Принцип работы. Боеприпасы к пистолету Макарова. Назначение частей и механизмов. Принадлежности пистолета. Разборка, сборка, чистка, смазка пистолета. Задержки при стрельбе, чистка и смазка ПМ. Неполная, полная разборка и сборка ПМ. Нормативы 1, 2, 3, 4, 5. Проверка боя пистолета, приведение пистолета к нормальному бою.

*Практика.* Неполная, полная разборка и сборка ПМ. Практическая отработка неполной разборки и сборки/норматив 2 и 3/. Практическая отработка нормативов: Нормативы № 1,4,5

### Раздел 3. Назначение, боевые свойства и устройство 5, 45 мм.

#### Автомат Калашникова

*Теория.* Назначение, ТТХ АКС-74У устройство автомата. Назначение и устройство частей и механизмов АКС-74У. Работа частей АКС-74У. Задержки при стрельбе, чистка и смазка. Проверка боя автомата, приведение автомата к нормальному бою.

*Практика.* Работа частей АКС-74У. Неполная разборка и сборка АКС-74У. Нормативы 7, 8, 9, 10, 11.

### Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из ПМ и АК-74.

*Теория.*

*Практика.* Элементы техники стрельбы. Организация и проведение стрельбы. Приемы стрельбы из пистолета. Правила стрельбы и основные ошибки при стрельбе из

ПМ. Тренировка без патрона из ПМ. Изготовки, способы удержания ПМ. Техника стрельбы из ПМ по неподвижной цели в неограниченное время.

## **Раздел 5. Формирование навыков производства меткого выстрела по неподвижной цели в неограниченное время.**

*Теория.* Общие положения НОП – 2012. Организация и порядок проведения стрельб в тире. Сдача зачёта по мерам безопасности и знанию материальной части оружия

*Практика.* Подготовительные упражнения для выработки навыков стрельбы из 9,0 мм пистолета Макарова. Выполнение подготовительных упражнений с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Изучение приёмов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений из пистолета. Сдача зачёта по основам стрельбы.

## **Содержание второго года обучения**

### **Раздел 1. «Введение»**

*Теория.* Огневая подготовка как раздел боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ. Нормативная база огневой подготовки. Общие правила обращения с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила ношения пистолета, меры безопасности при несении службы. Меры безопасности при перевозке, хранении оружия и боеприпасов.

*Практика.*

### **Раздел 2. Материальная часть пистолета: 9,0 мм пистолета Макарова**

*Теория.* Назначение, ТТХ ПМ, устройство ПМ, принадлежности к пистолету. Назначение и устройство частей ПМ. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов Макарова. Общее устройство и работа частей и механизмов: рамка со стволом и спусковой скобой; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратная пружина; затворная задержка; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; магазин. Принцип работы. Боеприпасы к пистолету Макарова. Назначение частей и механизмов. Принадлежности пистолета. Разборка, сборка, чистка, смазка пистолета. Устройство патрона. Работа частей и механизмов ПМ. Задержки при стрельбе.

Основы баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола. Использование энергии пороховых газов для работы оружия. Прочность ствола. Траектория и полет пули в воздухе. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

*Практика.* Чистка и смазка ПМ. Изучение и отработка норматива по огневой подготовке №1 (НОП-2012 г.). Изучение и отработка нормативов по огневой подготовке №2,3 (НОП-2012 г.). Изучение и отработка нормативов по огневой подготовке №4,5 (НОП-2012 г.). Изучение и отработка норматива по огневой подготовке №6 (НОП-2012 г.)

### **Раздел 3. Общие положения НОП – 2012.**

**Организация и порядок проведения стрельб в тире. Изучение приёмов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений из ПМ**

*Теория.* Основные положения и задачи Наставления по огневой подготовке (НОП-2012) Условия и порядок выполнения упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Осмотр пистолета и подготовка его к стрельбе Меры безопасности при проведении стрельб.

*Практика.* Изучение и отработка упражнения № 1,2 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую». Изучение и отработка упражнения № 3,4 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую». Изучение и отработка упражнения № 5,6 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую». Изучение и отработка упражнения № 7,8 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую». Изучение и отработка упражнения №9,10 ПМ (НОП-2012 г.) «в холостую». Зачёт. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Зачет. Знание материальной части оружия и основ стрельбы.

#### **Раздел 4. Стрелковые упражнения с использованием тренажера «СКАТТ»**

*Теория.*

*Практика.* Выполнение упражнений № 1,2 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 3 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 4 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 5 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 6 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 7 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 8,9 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ». Выполнение упражнений № 10,11 из учебного ПМ с использованием стрелкового тренажера «СКАТТ»

#### **Раздел 5. Практические стрельбы из пневматического оружия.**

*Теория.*

*Практика.* Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Способы изготовления к стрельбе: стоя с одной руки (обычная подготовка), с двух рук (фронтальная и универсальная), с колена(правосторонняя и левосторонняя стойки), лежа с упора, и из-за укрытия. Обучение различным способам удержания оружия: одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Практические стрельбы из пневматического пистолета. Контрольные стрельбы из пневматической винтовки. Контрольные стрельбы из пневматического пистолета.

**Экзамен (теория)**  
**Экзамен (практика)**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебная литература

1. «Наставление об организации огневой подготовки в органах внутренних дел РФ».
2. Основы безопасного обращения с табельным боевым ручным стрелковым оружием (пистолетом). Учебно-методические рекомендации. М: ДКО МВД России, 2010. – 47с.
3. Наставление по стрелковому делу «9мм пистолет Макарова». Воениздат. Москва – 1986г.
4. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат. Москва – 1981г.
5. Наставление по стрелковому делу. - М., 1985.
6. Торопов В.А. Огневая подготовка. Учебник. Под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.
7. Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел. Учебное пособие. – М.: Щит-М, 2006.
8. Торопов В.А. Огневая подготовка. Учебник; под общ. ред. В.П. Сальникова. - М. Объединенная редакция МВД России, 2004.
9. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учебник / М, ЦОКР МВД России, 2005.
10. Обучение стрельбе из боевого оружия. Учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2007.
11. Огневая подготовка: учебник/ Под общей редакцией к.ю.н. Н.В. Румянцева. – М.:ЦОКР МВД России, 2009 г. – 672 с.
12. Наставление по стрелковому делу «7,62мм Снайперская винтовка Драгунова СВД
13. Приказ МВД России от 12.01.2009 № 13
14. Закон РФ «О полиции» от 7.02.2011 года, №3-ФЗ.
15. Руководство по 5,45мм автомату Калашникова АК-74 и 5,45мм ручному пулемету Калашникова РПК-74. Воениздат. Москва – 1984г.
16. Руководство по 5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС-74у. Воениздат 1992г;

### Дополнительная литература для учащихся

1. Изготовка к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов. Учебное пособие. – М.: ГУК, 2004.
2. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / В.Р.Жоган, А.Ф.Вербиллов. - Барнаул: БЮИ МВД России, 2003.
3. Попов А.В. Руководство к практическим занятиям по «Огневой подготовке» - Белгород: Юридический институт МВД России, 2008.
4. Гусев Ю.М. Методика обучения стрельбе из пистолета. Учебное пособие.- Белгород: БелЮИ МВД России, 2007.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Вопросы к экзамену

**В тире и на стрельбище при проведении стрельб разрешение на открытие огня дает:**

- а) старший по должности;
- б) старший по званию;
- в) руководитель стрельб или его помощник. +

**В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- а) оставлять где бы то ни было заряженное оружие;
- б) самостоятельно снаряжать магазин боевыми патронами;
- в) запрещены все вышеперечисленные случаи. +

**По окончании стрельбы обучаемый обязан:**

- а) доложить об этом руководителю стрельб; +
- б) разрядить оружие и убрать его в кобуру;
- в) предъявить оружие к осмотру.

**Как называется линия, по достижению которой разрешено ведение огня при проведении учебных стрельб?**

- а) рубеж открытия огня;
- б) огневой рубеж; +
- в) линия атаки.

**При проведении учебных стрельб обучаемый снаряжает магазин патронами:**

- а) самостоятельно;
- б) по команде «Магазин снарядить»; +
- в) по команде «Заряжай».

**В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- а) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб; +
- б) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды старшего смены;
- в) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды раздатчика патронов.

**Можно ли заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельбы при проведении учебных стрельб?**

- а) нельзя; +
- б) можно;
- в) только холостыми патронами.

**Можно ли извлекать оружие из кобуры без разрешения руководителя при проведении учебных стрельб?**

- а) можно;
- б) нельзя; +
- в) можно, если оружие разряжено.

**Вести огонь разрешено по командам:**

- а) «Огонь!»;
- б) «Вперед!»;
- в) по одной из перечисленных, в зависимости от условий выполнения упражнения. +

**Стрельба прекращается по команде:**

- а) «Стой!»;
- б) «Стой! Прекратить огонь!»;
- в) по любой из перечисленных. +

**На огневом рубеже категорически запрещается:**

- а) оставлять где бы ни было заряженное оружие;
- б) самостоятельно заряжать магазин боевыми патронами;
- в) запрещены все выше перечисленные случаи. +

**Можно ли извлекать оружие из кобуры без разрешения руководителя стрельб?**

- а) нельзя; +
- б) можно;
- в) только если оружие разряжено.

**Можно ли при проведении стрельб направлять оружие в сторону, где находятся люди, или в сторону их возможного появления?**

- а) нельзя; +
- б) можно;
- в) можно, если оружие разряжено.

**Разрешено ли извлекать оружие из кобуры без команды руководителя стрельб?**

- а) разрешено, если оружие разряжено;
- б) только не досылая патрон в патронник;
- в) запрещено; +
- г) запрещено, если на рубеже осмотра мишеней находятся люди.

**Можно ли направлять оружие в сторону, где находятся люди или в сторону их возможного появления?**

- а) можно;
- б) нельзя; +
- в) можно, если оружие разряжено.

**Можно ли оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или в другом месте, а также передавать его другим лицам?**

- а) нельзя; +
- б) можно;
- в) можно, если оружие поставлено на предохранитель.

**В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- а) оставлять заряженное оружие на огневом рубеже;
- б) выносить заряженное оружие с линии огня;
- в) передавать заряженное оружие другим лицам;
- г) запрещены все выше перечисленные случаи. +

**В каких случаях оружие заряжается патронами без команды руководителя при проведении учебных стрельб?**

- а) когда заряжается боевыми патронами;
- б) когда на огневом рубеже находится один стреляющий;
- в) когда заряжается холостыми патронами;
- г) заряжать без команды запрещено. +

**Поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте при проведении учебных стрельб подразумевает?**

- а) «Огонь»;

- б) «Стой, прекратить стрельбу»; +
- в) «На рубеж осмотра мишеней шагом марш».

**Как называется линия, по достижению которой руководитель стрельб разрешает снаряжать магазин?**

- а) огневой рубеж;
- б) рубеж открытия огня;
- в) исходный рубеж. +

**В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- а) расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения начальника тира или стрельбища;
- б) расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя стрельб;
- в) расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения старшего по званию.

**В каких случаях подается команда «Стой, прекратить стрельбу»?**

- а) при появлении на мишенном поле людей, машин, животных низко летящих летат. аппаратов;
- б) при поднятии белого флага (фонаря) на командном пункте;
- в) при возникновении пожара в результате стрельбы;
- г) во всех перечисленных случаях. +

**В случае нарушения сотрудником требований безопасности ведение огня немедленно прекращается и:**

- а) упражнение выполняется заново, оценка снижается на один балл;
- б) сотрудник отстраняется от стрельбы, ему выставляется оценка неудовлетворительно "неудовлетворительно"; +
- в) если допущено не грубое нарушение мер безопасности, оценка снижается на один балл.

**По команде "Стой", "Стой, прекратить огонь" обучаемый обязан:**

- а) немедленно прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру;
- б) немедленно прекратить стрельбу, разрядить оружие и убрать его в кобуру;
- в) немедленно прекратить стрельбу и поставить оружие на предохранитель. +

**Действия стрелка по команде «Осмотрено» при проведении учебных стрельб.**

- а) взять магазин в левую руку, освободить затвор от затворной задержки, поставить пистолет на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, вложить пистолет в кобуру и застегнуть ее;
- б) взять магазин в свободную руку, снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру; +
- в) взять магазин в левую руку, освободить затвор от затворной задержки, произвести контрольный спуск в сторону мишени, поставить пистолет на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, оставить пистолет на стойке и передвинуться на рубеж осмотра мишеней.

**Что должен сделать стрелок на огневом рубеже после команды "Осмотрено" во время проведения учебных стрельб?**

- а) снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать оружие в кобуру; +
- б) снять с затворной задержки, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки;
- в) вставить магазин в основание рукоятки, снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить на предохранитель.

**Укажите правильные действия сотрудника полиции на огневом рубеже после команды «Оружие к осмотру!» во время проведения стрельб?**

- а) обучаемый отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше затвора.
- б) обучаемый выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки удерживающей оружие.
- в) обучаемый выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше затвора. +

**Укажите правильные действия стрелка на огневом рубеже после команды «Осмотрено!» во время проведения стрельб.**

- а) вставить магазин в основание рукоятки пистолета, снять затвор с затворной задержки, сделать контрольный спуск курка, убрать оружие в кобуру;
- б) снять затвор с затворной задержки, сделать контрольный спуск курка, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки пистолета, убрать оружие в кобуру; +
- в) снять затвор с затворной задержки, выключить предохранитель, убрать оружие в кобуру.

**По команде «Огонь!» обучаемый:**

- а) извлекает оружие из кобуры, выключает предохранитель и ведет прицельный огонь по мишени;
- б) извлекает оружие из кобуры и ведет прицельный огонь по мишени;
- в) извлекает оружие из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь по мишени. +

**Действия стрелка по команде «Оружие к осмотру» при проведении учебных стрельб.**

- а) снять затвор с затворной задержки, сделать контрольный спуск, поставить пистолет на предохранитель;
- б) выключить предохранитель, отвести затвор в крайнее заднее положение, извлечь магазин из основания рукоятки и вложить его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см. выше затвора; +
- в) извлечь магазин из рукоятки пистолета, снять пистолет с предохранителя, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить его на затворную задержку.

**Действия стрелка на огневом рубеже с ПМ после получения команды «Разряжай».**

- а) извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника (если он там есть), включить предохранитель, убрать оружие в кобуру, извлечь патроны из магазина (если они там есть), извлечь пистолет из кобуры, вставить магазин в основание рукоятки, убрать оружие в кобуру и застегнуть ее. +
- б) извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранителя, извлечь патрон из патронника, нажав на спусковой крючок, произвести контрольный спуск в сторону мишени, поставить на предохранитель, вложить в кобуру, извлечь патроны из магазина, вынуть пистолет, из кобуры, вставить магазин в основание рукоятки, вложить оружие в кобуру и застегнуть ее.
- в) снять пистолет с предохранителя, извлечь патрон из патронника, извлечь магазин из основания рукоятки, снять затвор с затворной задержки, нажав на спусковой крючок, произвести контрольный спуск курка в сторону мишени, поставить на предохранитель, вложить в кобуру, извлечь патроны из магазина, вынуть пистолет из кобуры, вставить магазин в основание рукоятки, вложить оружие в кобуру и застегнуть ее.

**Действие стрелка по команде «Заряжай» при выполнении упражнений НОП из ПМ.**

- а) извлекает пистолет из кобуры, снимает его с предохранителя, докладывает о готовности к стрельбе;
- б) извлекает пистолет из кобуры, снимает его с предохранителя, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе;



в) извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, в зависимости от условий выполнения упражнения либо убирает пистолет в кобуру, либо, стоя лицом к мишеням, удерживает его в руке и докладывает о готовности к стрельбе. +

**По команде «Приготовиться к стрельбе!» обучаемый:**

а) проверяет пистолет на не заряженность, опробует ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов «вхолостую» в сторону мишени, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру; +

б) проверяет пистолет на не заряженность, выключает предохранитель и убирает оружие в кобуру;

в) опробует ударно-спусковой механизм оружия, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

**В каких случаях подается команда «Стой! Прекратить огонь!» при проведении стрельб?**

а) по последнему выстрелу на огневом рубеже;

б) по окончании выполнения упражнения всеми стреляющими;

в) при необходимости временного или полного прекращения огня. +

**Назовите № и название приказа, регламентирующего порядок организации огневой подготовки в ОВД.**

а) Приказ МВД РФ № 1030 дсп от 13.11.2012 г. «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». +

б) Приказ МВД РФ № 524 от 28.08.98 г. «Об утверждении Курса стрельб из боевого и ручного стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава ОВД РФ».

в) Приказ МВД РФ № 955 от 11.09.2000 г. «Об утверждении наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

**По команде руководителя стрельб «Магазин снарядить» обучаемый:**

а) снаряжает магазин патронами, вставляет его в основание рукоятки пистолета, убирает оружие в кобуру и закрывает ее;

б) снаряжает магазин патронами и докладывает руководителю стрельб: «Магазин снаряжен»;

в) снаряжает магазин (магазины) патронами и удерживает его (их) в руке. При снаряжении сотрудником нескольких магазинов один из них вставляется в карман кобуры для запасного магазина, другие удерживаются в руке или убираются в карман форменного обмундирования. +

**Сколько раз в месяц должен стрелять сотрудник полиции?**

а) не менее 1 раза

б) не менее 3 раз

в) не менее 2 раз +

г) на усмотрение начальника органа, подразделения МВД

**Сколько раз в месяц должен стрелять сотрудник не являющийся сотрудником полиции?**

а) не менее 1 раза +

б) не менее 3 раз

в) не менее 2 раз

г) на усмотрение начальника органа, подразделения МВД

**Контрольные стрельбы организуются и проводятся не реже...**

а) одного раза в год +

б) ежеквартально

в) один раз в полгода

**Нормативы по огневой подготовке необходимо отрабатывать при проведении занятий по огневой подготовке...**

а) ежемесячно +

- б) 1 раз в полгода
- в) ежеквартально

**Сотрудник, не сдавший дифференцированный зачет...**

- а) допускается до практических стрельб
- б) до практических стрельб не допускается +
- в) допускается до практических стрельб с разрешения руководителя стрельб

**Сотрудник должен прибывать на стрельбы**

- а) за 5 минут до их начала
- б) за 10-15 минут +
- в) непосредственно к их началу

**Сотрудник, получив боеприпасы, ...**

- а) должен их осмотреть
- б) должен их осмотреть и доложить раздатчику об их получении и осмотре +
- в) снаряжает магазин

**При возникновении задержки при стрельбе сотрудник по возможности...**

- а) ставит оружие на предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх +
- б) самостоятельно устраняет задержку при стрельбе и продолжает стрелять
- в) ничего не предпринимает, и ждет окончания стрельбы

**Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются...**

- а) до начала выполнения упражнения, а снимаются по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, при этом оружия, в руках стреляющего быть не должно +
- б) стреляющий сам принимает решение, когда ему их надевать и снимать
- в) только по команде руководителя стрельб

**Сотрудник, допустивший нарушение требований Наставления по организации огневой подготовки, в том числе мер безопасности,...**

- а) получает оценку неудовлетворительно и является на стрельбы через месяц
- б) отстраняется от стрельбы, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Для допуска до следующих стрельб он обязан сдать зачет по теоретической части огневой подготовки +
- в) подвергается внеочередной аттестации

**Индивидуальная оценка огневой подготовленности сотрудника, определяется «Удовлетворительно» если ...**

- а) за выполнение контрольного упражнения и норматива по огневой подготовке получены оценки «удовлетворительно».
- б) за выполнение контрольного упражнения и контрольного теста получены оценки «удовлетворительно».
- в) за выполнение контрольного упражнения, норматива по огневой подготовке и контрольного теста получены оценки «удовлетворительно»

**Качество стрельбы улучшается, если сотрудник:**

- а) переносит взгляд с прицела на мишень;
- б) сосредоточил взгляд на целике и мушке; +
- в) сосредоточил взгляд на мишени;

**Действия стрелка по команде «Огонь» при выполнении учебных стрельб из ПМ по условиям упражнения № 1 НОП.**

- а) произвести 3 выстрела, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, доложить об окончании стрельбы;

- б) извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень, самостоятельно осматривает патронник, снимает с затворной задержки, включает предохранитель и докладывает об окончании стрельбы; +
- в) принять положение для стрельбы, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник, произвести 3 прицельных выстрел;

Укажите порядок неполной разборки АКС-74У?

**а) отделить магазин; вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;**

**б) отделить магазин; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;**

в) отделить магазин; проверить, нет ли в патроннике патрона; открыть крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой; отсоединить пламегаситель; +

**Укажите порядок неполной разборки ПМ.**

а) извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель, поставить затвор на затворную задержку, проверить, нет ли в патроннике патрона, снять с затворной задержки, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину; +

б) извлечь магазин из основания рукоятки, отделить затвор от рамки, снять со ствола возвратную пружину;

в) снять пистолет с предохранителя, поставить на затворную задержку, проверить, нет ли в патроннике патрона, снять с затворной задержки, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, снять со ствола возвратную пружину;

**Укажите порядок сборки ПМ после неполной разборки.**

а) надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх), вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх; +

б) надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вернуть в исходное положение спусковую скобу, поставить на затворную задержку, проверить, нет ли в патроннике патрона, снять с затворной задержки, сделать контрольный спуск, вставить магазин в основание рукоятки;

в) надеть на ствол боевую пружину, присоединить затвор к рамке, поставить на затворную задержку, проверить, нет ли в патроннике патрона, снять с затворной задержки, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки;

**Исходное положение для выполнения упражнения № 3 и 4 КС-2012:**

а) пистолет находится в кобуре, предохранитель включен, магазин с 4-мя патронами в рукоятке пистолета; +

б) пистолет находится в кобуре, патрон в патроннике, предохранитель включен, магазин патронами в рукоятке пистолета;

в) пистолет находится в кобуре, предохранитель выключен, магазин с 4-мя патронами в рукоятке пистолета;

**Для чего производится неполная разборка пистолета Макарова?**

а) для чистки и смазки пистолета после учебных стрельб;

б) для осмотра пистолета;

в) для чистки, смазки и осмотра пистолета; +

**Упражнение считается выполненным, если обучаемый:**

- а) произвел все выстрелы и не превысил время, отведенное на упражнение; +
- б) не превысил время, отведенное на упражнение;
- в) произвел четыре выстрела и поразил мишень четырьмя пулями;

<b>Задержки</b>	<b>Причины задержек</b>	<b>Способы устранения задержек</b>
1. <i>Осечка.</i> Затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло	1. Капсюль патрона неисправен. 2. Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник. 3. Не полностью ввинчен винт рукоятки (в пистолетах без задвижки боевой пружины). 4. Мал выход ударника или забоины на бойке	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 2. Осмотреть и прочистить пистолет. 3. Ввинтить винт рукоятки до отказа. 4. Отправить пистолет в мастерскую
2. <i>Недокрытие патрона затвором.</i> Затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения; спуск курка произвести нельзя	1. Загрязнение патронника, пазов рамки и чашечки затвора. 2. Затруднительно движение выбрасывателя из-за загрязнения пружины выбрасывателя или гнетка	1. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу. 2. Осмотреть и прочистить пистолет
3. <i>Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник</i>	1. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. 2. Погнутость верхних краев корпуса магазина	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. Прочистить пистолет и магазин. 2. Заменить неисправный магазин
4. <i>Прихват (ущемление) гильзы затвором.</i> Гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола	1. Загрязнение подвижных частей пистолета 2. Неисправность выбрасывателя, его пружины или отражателя	1. Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу. 2. При неисправности выбрасывателя с пружиной или

Задержки	Причины задержек	Способы устранения задержек
		отражателя отправить пистолет в мастерскую
5. Автоматическая стрельба	1. Сгущение смазки или загрязнение частей ударно-спускового механизма. 2. Износ боевого взвода курка или носика шептала. 3. Ослабление или излом пружины шептала. 4. Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала	1. Осмотреть и прочистить пистолет. 2. Отправить пистолет в мастерскую. То же

**Какая задержка при стрельбе из пистолета может произойти при неисправности выбрасывателя?**

- а) неподвижение патрона из магазина в патронник;
- б) неподача патрона из магазина в патронник;
- в) прихват (ущемление) гильзы затвором; +
- г) недокрытие патрона затвором.

**Что должен сделать сотрудник полиции, применяющий оружие против преступника, если произошло ущемление гильзы затвором?**

- а) дослать затвор вперёд толчком руки и продолжить стрельбу;
- б) взвести курок пистолета и произвести выстрел;
- в) выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу. +

**Что произойдет с ПМ при сгущении смазки или загрязнении канала под ударник?**

- а) прихват гильзы затвором;
- б) осечка; +
- в) автоматическая стрельба.

**Что может произойти с пистолетом Макарова при выходе из строя антабки?**

- а) утыкание патрона;
- б) автоматическая стрельба;
- в) не влияет на боевые свойства ПМ; +
- г) осечка.

**Что может произойти с ПМ при загрязнении магазина?**

- а) неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник; +
- б) прихват гильзы затвором;
- в) недокрытие патрона затвором.

**Что должен сделать сотрудник полиции, применяющий оружие против преступника, если затвор дошёл до крайнего переднего положения, но не дослал патрон в патронник?**

- а) дослать затвор вперёд и продолжить стрельбу; +
- б) взвести курок и продолжить стрельбу;
- в) заменить неисправный магазин.

## Приложение 2 Инструкции по технике безопасности

Список воспитанников проинструктированных по мерам безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах:

1. Перед тем как использовать учебные патроны, лично убедись, что среди них нет боевых.

2. После занятий (стрельб) обязательно сдай руководителю оставшиеся боевые, холостые и малокалиберные патроны.

3. Обнаружив неисправность в оружии, немедленно доложи руководителю.

4. Не направляй оружие в людей, в сторону жилых помещений и тыл стрельбища, не зависимо от того, заряжено оно или нет.

5. Никогда не заряжай оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя.

6. При выполнении упражнений стрельб будь внимателен, строго выполняй сигналы (команды) «отбой», «огонь», «слушайте все». Во время стрельбы не проявляй ненужную торопливость и нервозность, снимай предохранитель только после изготовления к стрельбе и команды «огонь». Закончив стрельбу, сразу же поставь на предохранитель.

7. Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекратиться самостоятельно или по команде руководителя в случаях:

- появления людей, машин и животных на мишенном поле, низколетящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;
- поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте;
- при получении установленного сигнала с поста оцепления о прекращении стрельбы;
- возникновении пожара от стрельбы;
- при потере ориентировки стреляющим, особенно в ночное время.

### **Запрещается:**

расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя стрельб;

направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;

заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб;

открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира);

оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

№ п/п.	подразделение	Ф.И.О.	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			