

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 8 от «27» 04 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Ж.В. Родыгина

«31» мае 20 21

МП



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ПРАКТИКУМ ПО ПРАВОВЫМ АСПЕКТАМ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОЦЕССОВ»**

Возраст учащихся 15-18 лет
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:

Пентин Никита Александрович – педагог дополнительного образования, юрист, консультант по правовым вопросам Центра социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи

Киров
2021

Направленность: социально-педагогическая. Программа является модулем дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

Цель: Создание условий для формирования социальной компетентности старшеклассника через закрепление правовых норм в практике анализа социально-значимых проблем.

Задачи:

Образовательные: закрепить правовые знания в области социально значимых проблем и процессов и сформировать личностное отношение к ним.

Развивающие: развивать социальную, коммуникативную, личностную, правовую компетентность старшеклассников, а так же стимулировать предпосылки для усвоения общекультурных и профессиональных компетенций профессионала.

Воспитательные: формировать нравственные, социальные и правовые ценностные ориентации личности.

Ожидаемые результаты.

Образовательные результаты:

1) знание в области законодательного регулирования актуальных социально значимых проблем и процессов,

2) навыки изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; обращения в надлежащие органы за квалификационной юридической помощью,

3) опыт разрешения актуальных социальных ситуаций... через разнообразные практики в учебном процессе.

Метапредметные результаты:

Общекультурные компетенции профессионала:

- способность к изложению и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения психологии (ОК-4),

- готовность демонстрировать культуру коммуникативного поведения (ОК-5),

- готовность к кооперации с коллегами, сотрудничеству в работе в учебном и профессиональном коллективе (К-5),

Предпосылки профессиональных компетенций:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2),

- способность уважать честь, честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9),

- способность осуществлять правовое просвещение среди сверстников (ПК-17),

- готовность эффективно осуществлять профилактику правонарушений среди сверстников (ПК-19).

Коммуникативная компетентность:

- способность уважать мнение окружающих;

- выходить из конфликтной ситуации, устанавливать и поддерживать контакты с людьми, преодолевать барьеры общения с различными типами личности,

- способность к самоконтролю эмоционального состояния в коммуникации,

Личностная компетентность: интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию в области осознанной профессиональной коммуникации, личностное отношение к социально значимым проблемам.

Личностные результаты: ценностные ориентации личности:

- *нравственные* (честность, уважение к другому, толерантность к носителям иной позиции, мировоззрения, религии, диалог, сотрудничество, команда),
- *социальные* (межконфессиональный, межрелигиозный, политический диалог и недопущение социального напряжения и конфликтов, демократия и уважение чувств различных социальных групп),
- *правовые* (закон, порядок, законопослушное поведение).

Оценка качества образования по спецкурсу

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках мониторинга оценки качества образования в учреждении. Сведения о результатах освоения программы заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем модулям дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида». Инструментом оценки результатов является зачет.

Виды контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
1 год	102 час.	34	102 час.	34	3 часа.	1	45 мин.

Методика реализации программы

Дисциплина уточняет и конкретизирует общетеоретические юридические знания учащихся, понимание ими социальных аспектов действия и функционирования права, правотворческой и правореализационной деятельности, правового поведения; показывает, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Методы изложения учебного материала следует выбирать, исходя из того, какой из них наиболее приемлем для лучшего контакта с учащимися и лучшего усвоения ими учебного материала.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, проводить разбор практических ситуаций, тренинги, дискуссии по актуальным проблемам права, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения, организовывать экскурсии в учреждения правоохранительных и судебных органов.

Для развития творческой активности учащихся рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам права.

В процессе изучения дисциплины «Основы государства и права» проводятся 1-2 контрольные работы, задания для которых разрабатываются преподавателем.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Необходимость использования при проведении практических и лекционных занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем:

- лекции по каждой теме, раскрывающие основные вопросы курса, содержащие как теоретический, так и личностно-ориентированный материал;

- схемы и таблицы, иллюстрирующие изучаемые темы и используемые в качестве наглядных пособий в процессе обучения; позволяющие структурировать изучаемый материал, активизировать наглядно-образное мышление учащихся. Возможно так же их использование в качестве опорных схем, либо образцов, при выполнении студентами заданий на самостоятельную систематизацию материала;

- учебные тексты, содержащие информацию по отдельным проблемам учебного курса, используемые для самостоятельной и индивидуальной работы учащихся на занятиях;

- задания практикумов, содержащие теоретические и практические вопросы и задания различной сложности, позволяющие учащимся закрепить полученные знания, сформировать необходимые навыки;

- практические работы, позволяющие учащимся получить навыки работы с конкретными нормативно-правовыми актами, такими как Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Гражданский процессуальный кодекс РФ и т.д. Данные работы помогут закрепить у учащихся основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

- семинары в диалоговом режиме могут проводиться по всем темам практических занятий;

- деловые и ролевые игры (проведение фрагмента семинара, лекции с последующим анализом; демонстрация методов обучения);

- методика проектов может использоваться по любой из тем практических занятий, а также в качестве задания для самостоятельной работы.

Не менее 50% аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах.

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы включает в себя: учебные аудитории лекционного типа, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), колонками, стационарным ПК с выходом в сеть, доской, посадочными местами до 30 чел.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		тео- рия	практи- ка	всего	
1.	Образование в области прав человека	1	2	3	Творческое з-е
2.	Современные концепции человека будущего	1	2	3	эссе
3.	Практические аспекты применения образования в области прав человека	1	2	3	тренинг
4.	Социальное отчуждение в современном мире	1	2	3	тренинг
5.	Дискриминация	2	1	3	Беседа/игра
6.	Демократия. Современные концепции демократии (гуманитарная интервенция, народная демократия и т.д.)	2	1	3	Беседа
7.	Патриотизм. Гражданственность и гражданская идентичность.	2	1	3	Беседа
8.	Насилие и мир в современной политике	2	1	3	Беседа
9.	СМИ и интернет.	2	1	3	Беседа
10.	Окружающая среда и влияние человека	2	1	3	Беседа
11.	Международные акты как основа для игр. (Конвенция прав ребенка, Декларация прав ч-ка)	1	2	3	тренинг
12.	Эволюция прав человека				
13.	Право на имя и право на самоопределение.	1	2	3	тренинг
14.	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	1	2	3	Беседа/тренинг
15.	Суицид среди подростков	2	1	3	Беседа
16.	Братья наши меньшие. Жестокое обращение с животными	2	1	3	Беседа
17.	Здоровье и благосостояние	2	1	3	Беседа
18.	Гендер и равенство полов	2	1	3	Беседа/игра
19.	Образование и отдых	2	1	3	Беседа
20.	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	2	1	3	Беседа
21.	«Алкоголь и правопорядок»	2	1	3	Беседа
22.	Современный предприниматель.	1	2	3	Творческое з-е
23.	Выбор профессии. Фрилансер.	1	2	3	Творческое з-е
24.	Омбудсмен - уполномоченный по правам человека (ребенка, предпринимателей и т.д.)	1	2	3	тренинг
25.	Медиация как форма разрешения спора	2	1	3	Беседа
26.	«Твой вариант декларации прав человека»	-	3	3	Творческое з-е
27.	«Твоя воинская обязанность»	2	1	3	Беседа
28.	«Преступление и наказание»	-	3	3	игра
29.	"Я гражданин России" уроки, посвященные изучению государственной символики Российской Федерации	2	1	3	Беседа
30.	"Герои нашего времени"	-	3	3	выст /презент
31.	"Мораль и закон"	1	2	3	Диспут
32.	«Твой выбор – твоё будущее»	-	3	3	Беседа
33.	«Закон и порядок»	-	3	3	игра
34.	Викторина «Уроки Фемиды»	-	3	3	игра
	Итого	46	56	102	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература

1. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 2001г.
2. Крылова З.Г. Основы права: учебник М., 2001 г.
3. Кутафин О.Е. Основы права. Учебное пособие. М., Юрист, 2005 г.
4. Морозова Л.А. Основы права. – М., 2001.
5. Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 1997.
6. Правоведение: Практикум /под редакцией В.А. Васенкова/М., Юрист, 2005г.
7. Румынина В.В. Основы права: учебник. М., 2002 г.

Дополнительная литература для учащихся

1. Общая теория права и государства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 521400 Юриспруденция и специальности 021100 Юриспруденция / [Афанасьев В. С. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Лазарева.—4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристь, 2007. — 575 с.
2. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / [Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А.]; под ред. д.ю.н., проф. А. С. Пиголкина, д.ю.н., проф. Ю. А. Дмитриева. — М.: Высш. образование, 2008.—613 с.
3. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев С.С. и др.]; отв. ред. - В.Д. Перевалов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008. — 484с.
4. Матузов Н.И. Теория государства и права: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — М.: Юристь, 2004. — 511с.
5. Историческое и логическое в познании государства и права / А.И. Королев, Д.И. Луковская, Л. С. Явич и др.; Под ред. А. И. Королева; ЛГУ им. А. А. Жданова. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. — 158с.
6. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: учеб. пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Юристь, 1999. – 333 с.
7. Энгельс Фридрих. Происхождение семьи, частной собственности и государства: В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана / Фридрих Энгельс. - М.: Политиздат, 1989. - 222 с.
8. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. / Отв. ред. Холодковский К.Г. — М.: Наука, 1996. — 284с.
9. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. — 255с.
10. Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Изд-во НОРМА, 2003. – 573 с.
11. Харченко О.В. Функции государства и организационно-правовые формы их реализации: учебное пособие / О.В. Харченко; Санкт-Петербургский ин-т гуманитарного образования. — СПб.: Книжный Дом, 2008. — 111с.

12. Байтин М.И. Размышления о сущности права. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков): Монография. / М.И. Байтин — Изд. 2-е, доп. — М.: ООО ИД "Право и государство", 2005. — 544с.
13. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права / О.Э. Лейст; Моск. гос. ун-т, Юридический факультет. — М.: Зерцало-М, 2002. — 279с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / А.Х. Саидов; отв. ред. В.А. Туманов — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Юристъ, 2007. — 510с.
15. Марченко М.Н. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — М.: Проспект, 2009. — 759с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
6. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
7. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
8. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
9. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>