

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»


РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 8 от «22» 04 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

 Ж.В. Родыгина

«31» мая 2021

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОЦЕССОВ»

Возраст учащихся 15-18 лет
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:
Новикова Ксения Андреевна,
педагог дополнительного образования, педагог-психолог

Киров
2021

Направленность: социально-педагогическая. Программа является спецкурсом дополнительной предпрофессиональной комплексной программы специализированного клуба «Фемида».

Цель: Создание условий для формирования социальной компетентности старшеклассника через закрепление правовых норм в практике психологического тренинга.

Задачи:

Образовательная: закрепить правовые знания в области социально значимых проблем и процессов и сформировать личностное отношение к ним.

Развивающая: способствовать развитию социальной, коммуникативной, личностной, правовой компетентности старшеклассников, а так же стимулировать предпосылки для усвоения общекультурных и профессиональных компетенций юриста.

Воспитательная: способствовать формированию нравственных, социальных и правовых ценностных ориентаций личности.

Ожидаемые результаты.

Образовательные результаты:

1) знание психологических механизмов возникновения социально значимых проблем и процессов, способов противостояния их негативным воздействиям на человека;

2) навыки адаптации к условиям современного социума, умение противостоять влиянию деструктивных социальных факторов на человека;

3) опыт разрешения разнообразных социальных ситуаций на основе сформированных правовых ценностей и личностного отношения.

Метапредметные результаты:

Общекультурные компетенции профессионала:

– способность к изложению и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения психологии (ОК-4);

– готовность демонстрировать культуру коммуникативного поведения (ОК-5);

– готовность к кооперации с коллегами, сотрудничеству в работе в учебном и профессиональном коллективе (ОК-5);

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

Предпосылки профессиональных компетенций юриста:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способность уважать честь, честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способность осуществлять правовое просвещение среди сверстников (ПК-17);

– готовность осуществлять профилактику правонарушений среди сверстников (ПК-19).

Коммуникативная компетентность:

- способность уважать мнение окружающих;
- способность выходить из конфликтной ситуации, устанавливать и поддерживать контакты с людьми, преодолевать барьеры общения с различными типами личности;
- способность корректно отстаивать свою позицию в ситуации сложной коммуникации;
- способность к самоконтролю эмоционального состояния в коммуникации.

Личностная компетентность: интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию в области осознанной профессиональной коммуникации, личностное отношение к социально значимым проблемам.

Личностные результаты:

Ценностные ориентации личности:

- нравственные (честность, уважение к другому, толерантность к носителям иной позиции, мировоззрения, религии, диалог, сотрудничество, команда);
- социальные (межконфессиональный, межрелигиозный, политический диалог и недопущение социального напряжения и конфликтов, демократия и уважение чувств различных социальных групп);
- правовые (закон, порядок, законопослушное поведение).

Оценка качества образования по спецкурсу

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения спецкурса осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках общедворцовского мониторинга оценки качества. Сведения о результатах освоения спецкурса заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем спецкурсам дополнительной предпрофессиональной комплексной программы специализированного клуба «Фемида».

Способ оценки предметных результатов – зачет. Зачет по результатам курса носит балльно-рейтинговый характер. Накопление баллов происходит за счет посещаемости, активности работы на занятиях, успешного выполнения творческих и иных видов работ. Накопленные за период обучения баллы имеют стимулирующий характер. Учащиеся, набравшие достаточное количество баллов для поощрения, выполняют работу, состоящую из ряда творческих заданий. Учащиеся, не набравшие достаточное для зачета количество баллов, выполняют зачетную работу (подготавливают реферат по психологическим аспектам социально значимых проблем или процессов).

Виды контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
1 год	72 часа	36	72 часа	36	2 час.	1	45 мин.

Методика реализации программы

Формы деятельности по программе: дискуссия, учебные занятия с использованием видео и мультимедийных материалов и иллюстраций, психологические игры и упражнения, психологический практикум, работа в группах, разыгрывание ситуаций, решение кейсовых задач.

Структура занятия:

- подготовительная часть – краткое повторение изученного ранее материала, формулирование темы и задач занятия;
- теоретическая часть – работа с теоретическими аспектами проблематики занятия;
- практическая часть – дискуссия по выдвинутой проблематике, составление памяток и правил по предупреждению и защите от социальных проблем и процессов;
- заключительная часть – обобщение пройденного материала, рефлексия занятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:

- мультимедийное устройство;
- бумага размера А4;
- набор карандашей или фломастеров (на каждого учащегося);
- ватман.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Раздел 1. Введение в практикум</i>	2	1	1	
1.1.	Введение в практикум	2	1	1	
2.	<i>Раздел 2. Психологическое воздействие социума на человека</i>	14	7	7	
2.1.	Психологическое влияние на человека	2	1	1	
2.2.	Информация и мы	2	1	1	
2.3.	Реклама как способ психологического воздействия	2	1	1	
2.4.	Стереотипы, предрассудки и предубеждения	4	2	2	
2.5.	Стихийные формы передачи информации	2	1	1	
2.6.	Борьба за правду	2	1	1	
3.	<i>Раздел 3. Преступление и наказание</i>	10	5	5	
3.1.	Преступление и наказание	2	1	1	
3.2.	Психология мошенничества	2	1	1	
3.3.	Управление через устрашение	2	1	1	
3.4.	Молодежный экстремизм	2	1	1	
3.5.	Вандализм	2	1	1	
4.	<i>Раздел 4. Психология социальных групп</i>	18	9	9	
4.1.	Масса и массовое сознание	2	1	1	
4.2.	Толпа и ее опасность	2	1	1	
4.3.	Субкультура и контркультура	4	2	2	
4.4.	Пользователи мобильных телефонов	2	1	1	
4.5.	«Мы» и «Они»	2	1	1	
4.6.	Пол и гендер	2	1	1	
4.7.	Семья как социальный институт	4	2	2	
5.	<i>Раздел 5. Свобода и зависимость</i>	8	4	4	
5.1.	Бегство в иллюзии	2	1	1	
5.2.	Бегство в виртуальный мир	2	1	1	
5.3.	Бегство «в контакты или уединение»	2	1	1	
5.4.	Ценность жизни	2	1	1	
6.	<i>Раздел 6. Личность в современном мире</i>	18	9	9	
6.1.	Агрессивное поведение	2	1	1	
6.2.	Конформизм: влияние большинства	2	1	1	
6.3.	Конфликт и медиация	2	1	1	
6.4.	Лидерство и личность	2	1	1	
6.5.	Свобода выбора	2	1	1	
6.6.	Время в жизни человека	2	1	1	
6.7.	Стресс и фрустрация в современном мире	2	1	1	
6.8.	Мода и пропаганда	2	1	1	
6.9.	Культура и поведение	2	1	1	
7.	<i>Раздел 7. Подведение итогов курса</i>	2	1	1	Зачетная работа
7.1.	Итоги курса	2	1	1	
	Итого:	72	36	36	

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы «Практикум по психологическим аспектам социально значимых проблем и процессов» (72 часа)

Раздел 1. «Введение в практикум» (2 часа)

Тема 1.1. Введение в практикум (2 часа)

Теория. Цели и задачи курса. Структура занятий и требования к ним.

Практика. Обсуждение интересующих учащихся социально значимыми проблемами и процессами.

Раздел 2. «Психологическое воздействие социума на человека» (14 часов)

Тема 2.1. Психологическое влияние на человека (2 часа)

Теория. Проблема психологического влияния в современном обществе. Манипуляция как форма влияния на человека.

Практика. Дискуссия по способам противостояния манипуляции и защите от нее.

Тема 2.2. Информация и мы (2 часа)

Теория. Средства массовой информации и интернет как инструмент психологического воздействия на человека. Позитивное и негативное влияние СМИ и интернета на жизнь человека.

Практика. Анализ манипулятивного и агрессивного влияния СМИ и интернета на жизнь человека, обсуждение способов защиты от негативного воздействия.

Тема 2.3. Реклама как способ психологического воздействия (2 часа)

Теория. Реклама и психологические механизмы ее воздействия на человека.

Практика. Анализ и обсуждение рекламных роликов и баннеров нашего города, выявление их психологического воздействия на человека. Дискуссия по способам защиты от негативного психологического воздействия рекламы.

Тема 2.4. Стереотипы, предрассудки и предубеждения (4 часа)

Теория. Социальная установка и стереотип. Предрассудки и предубеждения, механизм их воздействия на человека.

Практика. Дискуссия по аспектам противостояния стереотипам, предрассудкам и предубеждениям.

Тема 2.5. Стихийные формы передачи информации (2 часа)

Теория. Слухи и сплетни как форма стихийной передачи информации. Психологические условия возникновения и прекращения слухов.

Практика. Психологическое упражнение «Испорченный телефон». Обсуждение противодействия возникновению и распространению слухов.

Тема 2.6. Борьба за правду (2 часа)

Теория. Правда, ложь и неправда в современном мире. Психологические индикаторы правды и лжи. Психотехники выявления лжи.

Практика. Психологический практикум по выявлению и изобличению лжи.

Раздел 3. «Преступление и наказание» (10 часов)

Тема 3.1. Преступление и наказание (2 часа)

Теория. Психологические причины совершения проступков и преступлений. Уголовная ответственность за совершенные действия.

Практика. Дискуссия по вопросам преступления и наказания.

Тема 3.2. Психология мошенничества (2 часа)

Теория. Психологические способы и приемы воздействия мошенника. Пути и способы предотвращения мошенничества, избегания обмана. Мошенничество и уголовная ответственность.

Практика. Составление и последующее обсуждение памятки «Как не стать жертвой мошенника».

Тема 3.3. Управление через устрашение (2 часа)

Теория. Психологические основы террора и терроризма. Терроризм и уголовная ответственность.

Практика. Обсуждение правил поведения при террористическом акте, дискуссия «Если бы я был президентом нашей страны...».

Тема 3.4. Молодежный экстремизм (2 часа)

Теория. Психологические причины экстремистских тенденций среди подростков и молодежи. Факторы противостояния вовлечению в экстремистские действия. Экстремизм и уголовная ответственность.

Практика. Мозговой штурм по разработке способов противодействия экстремизму.

Тема 3.5. Вандализм (2 часа)

Теория. Психологические причины и движущие силы вандализма. Вандализм как преступление.

Практика. Просмотр видеофрагментов и дискуссия о вандализме и его последствиях для истории нашей страны.

Раздел 4. «Психология социальных групп» (18 часов)

Тема 4.1. Масса и массовое сознание (2 часа)

Теория. Массовое сознание, его проявления. Масса и ее психологические характеристики.

Практика. Обсуждение способов противостояния массовому сознанию, мнению большинства.

Тема 4.2. Толпа и ее опасность (2 часа)

Теория. Толпа и ее психологическая характеристика. Толпа и опасность.

Практика. Обсуждение правил поведения человека в толпе.

Тема 4.3. Субкультура и контркультура (4 часа)

Теория. Молодежная субкультура и ее психологические особенности. Контркультура и ее характеристика.

Практика. Игра-дискуссия по рассматриваемым аспектам «Да-нет-не знаю».

Тема 4.4. Пользователи мобильных телефонов (2 часа)

Теория. Пользователи мобильных телефонов как большая социальная группа. Роль мобильного телефона в жизни человека. Мобильный телефон и ответственность.

Практика. Составление рекомендаций по профилактике телефонной зависимости среди подростков и молодежи.

Тема 4.5. «Мы» и «Они» (2 часа)

Теория. Социальная дискриминация и ее психологические аспекты. Толерантность в отношении социальных меньшинств.

Практика. Психологическая игра ««Мы» и «Они»».

Тема 4.6. Пол и гендер (2 часа)

Теория. Психологические особенности и социальные стереотипы мужчин и женщин. Гендерное равенство полов при трудовых отношениях.

Практика. Дискуссия «Равенство полов: за и против».

Тема 4.7. Семья как социальный институт (4 часа)

Теория. Семья и подросток. Семья и межличностные отношения. Подросток и будущее создание собственной семьи.

Практика. Обсуждение трудностей, возникающих у подростков в семье и путях их преодоления. Психологическое упражнение «Поменяемся местами». Дискуссия по психологическим аспектам создания семьи.

Раздел 5. «Свобода и зависимость» (8 часов)

Тема 5.1. Бегство в иллюзии (2 часа)

Теория. Алкоголизм и наркомания как разрушительные психологические зависимости. Психологические причины бегства в иллюзионный мир с помощью химических веществ.

Практика. Составление и обсуждение «карты принятия решения».

Тема 5.2. Бегство в виртуальный мир (2 часа)

Теория. Игровая и интернет-зависимость, ее признаки и последствия. Психологические причины бегства в мир игр и интернета.

Практика. Составление и обсуждение памятки по проблемам игровой и интернет-зависимости. Определение своего отношения к Интернету.

Тема 5.3. Бегство «в контакты или уединение» (2 часа)

Теория. Стремление к чрезмерному общению, к участию в группах по интересам. «Бегство» в уединение и другие виды ухода от проблемных ситуаций. Пути преодоления данных видов зависимости.

Практика. Составление рекомендаций по самопомощи при возникновении различных форм психологической зависимости.

Тема 5.4. Ценность жизни (2 часа)

Теория. Жизнь как главная ценность человечества. Инстинкт жизни и инстинкт смерти. Самопомощь в трудных жизненных ситуациях.

Практика. Составление и обсуждение «карты принятия решения».

Раздел 6. «Личность в современном мире» (18 часов)

Тема 6.1. Агрессивное поведение (2 часа)

Теория. Агрессивное поведение и его характеристика. Психологические причины агрессии. Буллинг как форма агрессивного поведения.

Практика. Дискуссия по вопросам противостояния агрессии в среде родственников и сверстников.

Тема 6.2. Конформизм: влияние большинства (2 часа)

Теория. Конформизм и конформная личность. Признаки конформности. Способы противостояния социальному давлению.

Практика. Определение степени своей конформности и путей развития своей личности.

Тема 6.3. Конфликт и медиация (2 часа)

Теория. Конфликт и его функции. Способы реагирования в конфликте. Конфликт и медиация.

Практика. Дебаты «Конфликт: за и против».

Тема 6.4. Лидерство и личность (2 часа)

Теория. Лидерство и его характеристика. Позитивное и негативное в лидерстве. Лидерские качества и их развитие.

Практика. Составление психологического портрета лидера. Самооценка лидерских качеств и обсуждение путей их развития.

Тема 6.5. Свобода выбора (2 часа)

Теория. Проблема свободы выбора в жизни человека. Я – творец своей жизни. Роль интересов и хобби в самореализации личности. «Все «работы» хороши, выбирай на вкус!».

Практика. Психологический практикум «Мой жизненный путь».

Тема 6.6. Время в жизни человека (2 часа)

Теория. Проблема времени в современном мире. Свобода и занятость. Рациональное планирование времени. Жизненные цели и временная перспектива.

Практика. Психологический практикум с использованием техник тайм-менеджмента.

Тема 6.7. Стресс и фрустрация в современном мире (2 часа)

Теория. Психологический стресс и фрустрация. Способы реагирования на стресс и фрустрацию, пути их преодоления.

Практика. Анализ жизненных стрессивных ситуаций, составление памяток по способам преодоления негативного влияния стресса и фрустрации на человека.

Тема 6.8. Мода и пропаганда (2 часа)

Теория. Мода и пропаганда в современном мире. Асоциальные аспекты моды и пропаганды.

Практика. Обсуждение способов защиты от негативного влияния моды на подростков.

Тема 6.9. Культура и поведение (2 часа)

Теория. Человеческая культура и культурные различия. Представители разных культур как большие социальные группы. Важность учета культурных различий.

Практика. Анализ жизненных ситуаций, обсуждение необходимости учета культурных различий при общении для избежания трудностей.

Раздел 7. «Подведение итогов курса» (2 часа)

Тема 7.1. Итоги курса (2 часа)

Зачетная работа (выполнение творческой работы по материалу курса, обсуждение подготовленных рефератов по психологическим аспектам социально значимых проблем и процессов).

Практика. Получение обратной связи от учащихся. Упражнение «Незаконченное предложение». Подведение итогов занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А.Сластенина, 2000г.
2. Овчарова, Р.В. Практикум по социальной психологии. – Курган.: Изд-во Курганского государственного университета, 2012г. – 166 с.
1. Практикум по социальной психологии / Под ред. И.С.Склециной. – СПб.: Питер, 2008г. – 256 с.
2. Психология, 7-й класс (Человек в группе и коллективе) / под редакцией Дубровиной И.В. (2-ое издание). – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008г. – 248 с.
3. Психология, 9-й класс (Психология личности) / под редакцией Дубровиной И.В. (2-ое издание). – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007г. – 288 с.
4. Психология, 10-й класс (Психология самоопределения) / под редакцией Дубровиной И.В. (2-ое издание). – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008г. – 336 с.
5. Психология, 11-й класс (Психология: наука, культура, жизнь) / под редакцией Дубровиной И.В. (2-ое издание). – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008г. – 432 с.
6. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология: учебник. – М.: ТК Велби, Издательский «Проспект», 2004г. – 336 с.
7. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2004. – 376 с.
8. Социальная психология: учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). – Серия: Высшее образование, 2001. – 600 с.