

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»


РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 8 от «27» 04 20 21

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

 Ж.В. Родыгина

«31» мая 20 21

МП



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Возраст учащихся 15-18 лет
Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:
Новикова Ксения Андреевна,
педагог дополнительного образования, педагог-психолог

Киров
2021

Направленность: социально-педагогическая. Программа является модулем дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

Цель: создание условий для самоанализа профессиональных предпочтений, склонностей, способностей и целей старшеклассников, стимулирование профессионального выбора и определение способа получения профессионального образования.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию представлений учащихся о рынке образовательных услуг в регионе и возможностях получения юридического профессионального образования, о личностных качествах профессионала в юридических профессиях, о методах анализа собственных личностных качеств и способах их развития.

Развивающая: способствовать формированию личностной компетентности, общекультурных компетенций профессионала, готовности осуществить профессиональный выбор, отдельных профессиональных компетенций юриста.

Воспитательная: способствовать формированию гуманистических, социальных, когнитивных и правовых ценностных ориентаций личности.

Ожидаемые результаты.

Образовательные результаты:

1) знания о рынке образовательных услуг в регионе и возможностях получения юридического профессионального образования, знание акмеограммы профессионала в юридических профессиях;

2) умение применять методы самодиагностики способностей и личностных профессионально важных качеств, умение ставить цели и достигать их, умение строить профессиональный и карьерный планы.

Метапредметные результаты:

Общекультурные компетенции профессионала:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1);

– стремление к саморазвитию (ОК-7).

Предпосылки профессиональных компетенций юриста:

– способность уважать честь, честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– предпосылка способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Коммуникативная компетентность:

– способность уважать мнение окружающих;

– способность выходить из конфликтной ситуации, устанавливать и поддерживать контакты с людьми, преодолевать барьеры общения с различными типами личности;

– способность корректно отстаивать свою позицию в ситуации сложной коммуникации;

– способность демонстрировать уверенное поведение в общении;

– способность к самоконтролю эмоционального состояния в коммуникации.

Личностная компетентность: интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию профессионально важных качеств.

Личностные результаты:

Ценностные ориентации личности:

- гуманистические (профессионализм, профессиональный рост, саморазвития);
- социальные (межконфессиональный, межрелигиозный, политический диалог и недопущение социального напряжения и конфликтов, демократия и уважение чувств различных социальных групп);
- правовые (закон, порядок, законопослушное поведение);
- когнитивные (правовые знания, образование, компетентность).

Оценка качества образования по спецкурсу

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках мониторинга оценки качества образования в учреждении. Сведения о результатах освоения спецкурса заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем модулям дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

Способ оценки предметных результатов – зачет. Зачет по результатам первого года обучения носит балльно-рейтинговый характер. Накопление баллов происходит за счет посещаемости, активности работы на занятиях, наличия опорных логических схем по разделам курса, успешного выполнения творческих и иных видов работ. Учащиеся, не набравшие достаточное для зачета количество баллов, выполняют зачетную работу (отвечают на вопросы курса в группах или индивидуально). Учащиеся, получившие зачет, в день подведения итогов выполняют творческое задание.

Зачет по результатам всего курса (второй год обучения) также включает в себя аналогичную балльно-рейтинговую систему. Накопленные за период второго года обучения баллы также имеют стимулирующий характер. Зачетная работа учащихся, набравших достаточное количество баллов для поощрения, может состоять из ряда творческих заданий (составление кроссворда или теста по изученным темам и разделам курса).

Виды контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
2 года	72 часа	36	36 час.	18	2 час.	1	45 мин.

Методика реализации программы

Формы деятельности по программе: дискуссия, учебные занятия с использованием видео и мультимедийных материалов и иллюстраций, социально-психологический тренинг, психологические игры и упражнения, психологический практикум, самоанализ, работа в группах, разыгрывание ситуаций, решение кейсовых задач.

Структура занятия:

- подготовительная часть – краткое повторение изученного ранее материала, формулирование темы и задач занятия;

- теоретическая часть – работа с теоретическими аспектами проблематики занятия;

- практическая часть – самодиагностика личностных особенностей и профессионально важных качеств, всесторонний анализ юридических профессий и специальностей, соотнесение своих личностных качеств и особенностей с требованиями юридических профессий;

- заключительная часть – обобщение пройденного материала, рефлексия занятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:

- мультимедийное устройство;

- бумага размера А4;

- набор карандашей или фломастеров (на каждого учащегося);

- ватман.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Раздел 1. Введение в профориентацию</i>	8	4	4	
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	
1.2.	Сферы деятельности человека	2	1	1	
1.3.	Многообразие мира профессий	2	1	1	
1.4.	Мотивы выбора юридических профессий	2	1	1	Опорная логич. схема
2.	<i>Раздел 2. Индивидуальные особенности и выбор профессии</i>	10	5	5	
2.1.	Интересы и склонности в профессиональном выборе	2	1	1	
2.2.	Темперамент и характер в выборе профессии	2	1	1	
2.3.	Способности и выбор профессии	2	1	1	
2.4.	Познавательные процессы и профессия	2	1	1	
2.5.	Тип личности и выбор профессии	2	1	1	Опорная логич. схема
3.	<i>Раздел 3. «Требования юридических профессий к человеку»</i>	6	3	3	
3.1.	Здоровье и выбор юридической профессии	2	1	1	
3.2.	Профессионально важные качества юриста	2	1	1	
3.3.	Профессиограммы юридических профессий	2	1	1	Опорная логич. схема
4.	<i>Раздел 4. Моя профессиональная карьера юриста</i>	8	4	4	
4.1.	Пути получения юридической профессии	2	1	1	
4.2.	Профессия юриста и карьера	2	1	1	
4.3.	Стратегия успеха в профессиональной карьере юриста	4	2	2	Опорная логич. схема
5.	<i>Раздел 5. «Подведение итогов»</i>	4	2	2	
5.1.	Я и моя будущая профессия	2	1	1	
5.2.	Итогово-обобщающее занятие	2	1	1	Зачетная работа
	Итого:	36	18	18	

Учебно-тематический план (2-ой год обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Раздел 1. «Обобщение изученного»</i>	4	2	2	
1.1.	Основные аспекты профориентации	2	1	1	Опорная логич. схема
1.2.	Человек и выбор профессии	2	1	1	Опорная логич. схема
2.	<i>Раздел 2. «Психология поиска работы»</i>	8	4	4	
2.1.	Молодежь на рынке труда	2	1	1	
2.2.	Тактика поиска работы	2	1	1	
2.3.	Формы поиска работы	4	2	2	Опорная логич. схема
3.	<i>Раздел 3. «Искусство самопрезентации юриста»</i>	14	7	7	
3.1.	Подготовка юриста к собеседованию	4	2	2	
3.2.	Успешное собеседование юриста с работодателем	4	2	2	
3.3.	Самомаркетинг юриста в карьере	2	1	1	
3.4.	Имидж юриста как профессионала	2	1	1	
3.5.	Уверенность юриста в себе	2	1	1	Опорная логич. схема
4.	<i>Раздел 4. «Психология трудоустройства юриста»</i>	6	3	3	
4.1.	Прием юриста на работу	2	1	1	
4.2.	Приступая к работе	2	1	1	
4.3.	Работа юриста над ошибками	2	1	1	Опорная логич. схема
5.	<i>Раздел 5. Подведение итогов курса</i>	4	2	2	
5.1.	Психологическая игра-тренинг «Перспектива»	2	1	1	
5.2.	Итоги курса	2	1	1	Зачетная работа
	Итого:	36	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание первого года обучения (36 часов)

Раздел 1. «Введение в профориентацию» (8 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий. К профессии – через профиль обучения. Знакомство с актуальными профессиональными предпочтениями учащимися. Ошибки и затруднения при выборе будущей профессии и учебного заведения. Правила выбора профессии: «хочу» (склонности, желания, интересы личности) – «могу» (физиологические и психологические возможности человека) – «надо» (востребованность профессии). Профессия, специальность, должность. Роль профессии в жизни человека.

Практика. Анкета профессионального самоопределения учащихся.

Тема 1.2. Сферы деятельности человека (2 часа)

Теория. Способы классификации профессий. Классификация профессий академика Е. А. Климова по предмету, целям, средствам, и условиям труда. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Практика. Методика Е. А. Климова «ДДО» (дифференциально-диагностический опросник), методика «Ориентир».

Тема 1.3. Многообразие мира профессий (2 часа)

Теория. Знакомство с многообразием профессий. Профессии типа «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ». Место юридических профессий в мире профессий. Новые профессии XXI века.

Практика. Диагностическая методика «Матрица выбора профессии». Психологический практикум «Образ профессии юриста».

Тема 1.4. Мотивы выбора юридических профессий (2 часа)

Теория. Мотив. Ведущий и сопутствующие мотивы. Классификация мотивов человеческой деятельности. Мотивы выбора юридических профессий. Значение изучения и формулирования своих мотивов в правильном выборе профессии.

Практика. Изучение и обсуждение своих собственных мотивов выбора юридической профессии.

Раздел 2. «Индивидуальные особенности и выбор профессии» (10 часов)

Тема 2.1. Интересы и склонности в профессиональном выборе (2 часа)

Теория. Общее представление об интересах («хочу знать») и склонностях («хочу делать»). Профессиональные интересы и склонности. Основные группы профессиональных склонностей. Профессиональные намерения. Профессиональные предпочтения. Роль интересов и склонностей в профильном и профессиональном выборе. Интересы и склонности юриста.

Практика. Диагностика своих интересов. Практикум «Мои профессиональные склонности и предпочтения» (определение предпочтений и склонностей к тем или иным видам профессиональной сферы).

Тема 2.2. Темперамент и характер в выборе профессии (2 часа)

Теория. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент. Психологическая характеристика основных типов темперамента.

Особенности проявления типов темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Соотнесение типа темперамента со сферами профессиональной деятельности человека. Юриспруденция и темперамент человека. Черты характера и их проявление в трудовой деятельности. Характерологические особенности личности. Формирование характера и его влияние на успешность профессиональной деятельности юриста. Волевое поведение и самовоспитание.

Практика. Практикум «Моя сила воли». Определение своих личностных особенностей (личностный опросник «ОТКЛЭ»).

Тема 2.3. Способности и выбор профессии (2 часа)

Теория. Задатки и способности. Общая характеристика способностей человека, уровни развития способностей и индивидуальные различия. Общие и специальные способности. Типологии способностей. Способности и их роль в выборе юридических профессий. Компенсация недостающих способностей.

Практика. Практикум «Мои способности» (диагностика способностей обучающихся).

Тема 2.4. Познавательные процессы и профессия (2 часа)

Теория. Общее представление о внимании. Свойства внимания. Наблюдательность как профессионально важное качество. Общее представление о памяти. Основные процессы памяти. Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Общее представление о мышлении. Мыслительные операции. Виды мышления. Интеллектуальные возможности и успешность профессионального труда. Понятие об интеллекте. Условия развития внимания, памяти, мышления. Познавательные процессы и деятельность юриста.

Практика. Практикум «Мой тип мышления». Способы развития познавательных процессов.

Тема 2.5. Тип личности и выбор профессии (2 часа)

Теория. Понятие типизации. Социально-профессиональные типы людей: реалистический (практический), интеллектуальный (исследовательский), артистический, социальный, предприимчивый (предпринимательский), конвенциональный (упорядочивающий); предпочитаемые сферы деятельности. Взаимоотношения типов людей: схожие и противоположные типы. Тип личности и профессиональная деятельность в юридической сфере.

Практика. Практикум «Мой тип личности». Опросник профессиональных предпочтений (Дж. Холланд). Психометрический тест.

Раздел 3. «Требования юридических профессий к человеку» (6 часов)

Тема 3.1. Здоровье и выбор юридической профессии (2 часа)

Теория. Учёт состояния здоровья при выборе юридической профессии. Группы профессий по степени их выявления на здоровье человека. Вредные, опасные, напряженные виды работ. Труд в экстремальных условиях. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Неблагоприятные производственные факторы. Медицинские показания и противопоказания при выборе юридической профессии. Профессиональная пригодность. Укрепление здоровья в состоянии с требованиями профессии. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья.

Практика. Психологический практикум «Здоровье и юридическая профессия» (анализ неблагоприятных производственных факторов и медицинских противопоказаний юридической профессии).

Тема 3.2. Профессионально важные качества юриста (2 часа)

Теория. Профессионально важные качества личности. Анализ информации об юридических профессиях и специальностях. Источники информации о профессиях. Сущность, назначение и структура профессиограммы. Психограмма как составная часть профессиограммы. Роль профессиограмм и психограмм в профессиональном самоопределении.

Практика. Игровое упражнение по группам «Профессиограмма для редких профессий».

Тема 3.3. Профессиограммы юридических профессий (2 часа)

Теория. Профессиограмма, ее составляющие. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов.

Практика. Практикум «Профессиограмма юридической профессии» (составление профессиограммы для избранной юридической профессии, соотнесение с ней своих склонностей, возможностей и способностей).

Раздел 4. «Моя профессиональная карьера юриста» (8 часов)

Тема 4.1. Пути получения юридической профессии (2 часа)

Теория. Система профессионального образования. Уровни получения образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское. Профессиональные образовательные учреждения с подготовкой юридических профессий и специальностей. Обзор учебных заведений города: средние специальные учебные заведения, типы высших учебных заведений (презентации, видеоролики). Система профессиональной подготовки кадров. Источники информации о профессиональных учебных заведениях. Условия приема и обучения.

Практика. Практикум «Пути получения юридических профессий».

Тема 4.2. Профессия юриста и карьера (2 часа)

Теория. Профессиональное развитие и его этапы. Профессия юриста и карьера. Этапы и схемы планирования профессиональной карьеры. Разновидности профессиональной карьеры. Типы карьерного роста. Профессиональная карьера и профессиональный план. Выбор идеального рабочего поля деятельности, принятие решений и достижение успеха в карьере.

Практика. Практикум «Планирование профессиональной карьеры юриста» (составление индивидуального профессионального плана, работа с профессиограммами).

Тема 4.3. Стратегия успеха в профессиональной карьере юриста (4 часа)

Теория. Успех и его составляющие: здоровье, квалификация, мотивация к труду, умение «подать себя». Самоанализ сильных сторон личности, навыков, умений и ценностей. Мотивы и потребности. Самооценка и уровень притязаний. Работа над своей личностью для достижения профессиональных успехов в юридической сфере.

Практика. Деловая игра «Ветеран-бездельник», анализ видеороликов «Пять мифов о карьерном росте», «Как ходить на работу с удовольствием». Методика «Твой путь к успеху». Техники и приемы тайм-менеджмента.

Раздел 5. «Подведение итогов» (4 часа)

Тема 5.1. Я и моя будущая профессия (2 часа)

Теория. Тип личности и подходящие ему профессии. Профориентационная карта. Программа саморазвития.

Практика. Мини-тренинг «Я и моя будущая профессия». Оценка своего типа личности и подходящей ему профессии. Диагностическая игра «Или-или». Заполнение профориентационной карты. Самоанализ и составление программы саморазвития.

Тема 5.2. Итогово-обобщающее занятие (2 часа)

Зачетная работа (ответы по вопросам курса в группах или индивидуально). Составление теста или кроссворда.

Практика. Тренинг «Что я знаю о профессии юриста». Получение обратной связи от учащихся. Упражнение «Незаконченное предложение». Подведение итогов занятий.

Содержание второго года обучения (36 часов)

Раздел 1. «Обобщение изученного» (4 часа)

Тема 1.1. Основные аспекты профориентации (2 часа)

Теория. Цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий. Ошибки и затруднения при выборе будущей профессии и учебного заведения. Правила выбора профессии: «хочу» – «могу» – «надо». Профессия, специальность, должность. Сферы деятельности человека. Классификация профессий академика Е. А. Климова по предмету, целям, средствам, и условиям труда. Мотивы выбора профессии. Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества личности. Сущность, назначение и структура профессиограммы. Психограмма как составная часть профессиограммы. Медицинские противопоказания при выборе профессии.

Практика. Составление опорной логической схемы «Основы профориентации». Работа с материалами первого года обучения.

Тема 1.2. Человек и выбор профессии (2 часа)

Теория. Индивидуальные особенности и выбор профессии. Интересы («хочу знать») и склонности («хочу делать»). Профессиональные интересы и склонности. Профессиональные намерения и предпочтения. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент. Характерологические особенности личности. Волевое поведение и самовоспитание. Задатки и способности. Познавательные процессы и профессия: внимание, память, мышление. Интеллектуальные возможности и успешность профессионального труда. Тип личности и выбор профессии. Профессия и карьера. Карьерный рост. Профессиональный план. Стратегия успеха в профессиональной карьере.

Практика. Составление опорной логической схемы «Я и профессия». Работа с материалами первого года обучения.

Раздел 2. «Психология поиска работы» (8 часов)

Тема 2.1. Молодежь на рынке труда (2 часа)

Теория. Рынок труда и возможности занятости. Особенности рынка труда в новых социально-экономических условиях. Анализ рынка труда в городе (области). Информация ГЦЗН о потребности города в кадрах. Поведение и конкурентоспособность молодежи на рынке труда. Рейтинг профессий и учебных заведений города. Престиж и спрос на юридические профессии и специальности.

Практика. Практикум «Я на рынке труда».

Тема 2.2. Тактика поиска работы (2 часа)

Теория. Правила поиска работы. Психологическая и техническая подготовка в поиске работы. Активные и пассивные методы поиска работы. Пути поиска информации о трудоустройстве. Информационные источники о рабочих местах и методы их использования. Эффективные объявления: составление и пользование.

Практика. Психологический практикум «Схема поиска работы». Видеоролики и их обсуждение: «Как не стать жертвой мошенников при поиске работы», «Пять самых эффективных способов найти работу».

Тема 2.3. Формы поиска работы (4 часа)

Теория. Формы поиска работы: автобиография и резюме, поисковый звонок. Автобиография и ее составляющие. Функциональное и сопроводительное резюме. Правила составления резюме и его использование. Хорошее резюме, его структура и содержание. Технология поискового звонка. Дополнительные документы при поиске работы: анкета, сопроводительное и рекомендательное письма.

Практика. Практикумы «Звонок работодателю», «Идеальное резюме».

Раздел 3. «Искусство самопрезентации юриста» (14 часов)

Тема 3.1. Подготовка юриста к собеседованию (4 часа)

Теория. Собеседование. Виды собеседования. Этапы подготовки к успешному прохождению собеседования с работодателем. Портфолио. Качества, навыки и способности, необходимые юристу на собеседовании. Типичные вопросы работодателя и ответы на них. Вопросы юриста на собеседовании. Психологическое тестирование и подготовка к нему.

Практика. Психологические практикумы «Ответы юриста на вопросы работодателя», «Идеальное собеседование». Видеоролики «Подготовка к собеседованию», «Семь ошибок на собеседовании».

Тема 3.2. Успешное собеседование юриста с работодателем (4 часа)

Теория. Приемы, стратегии и тактика ведения телефонных переговоров с работодателем при трудоустройстве. Настрой юриста на собеседование. Первый личный контакт с работодателем. Компоненты формирования первого впечатления. Правила поведения юриста на собеседовании. Техника ведения диалога с работодателем. Этапы деловой беседы. Этика делового общения юриста. Критерии оценки кандидата в процессе собеседования. Способы провалить собеседование. Факторы, влияющие на успешность собеседования и решение о приеме на работу.

Практика. Практикум «Телефонные переговоры юриста с работодателем». Ролевая игра «Собеседование в Тридевятом королевстве».

Тема 3.3. Самомаркетинг юриста в карьере (2 часа)

Теория. Самомаркетинг. «Три кита» самомаркетинга: самооценка, самопозиционирование, самопрезентация. Слагаемые самопрезентации. Связь самомаркетинга с технологией трудоустройства. Планирование самомаркетинга.

Полезные личные связи. Качества юриста, необходимые для успешного трудоустройства. Хороший работник с точки зрения работодателя.

Практика. Практикум «Личная программа самомаркетинга юриста».

Тема 3.4. Имидж юриста как профессионала (2 часа)

Теория. Имидж юриста и его составляющие. Стилль. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Заповеди делового человека.

Практика. Практикум «Имидж юриста как профессионала».

Тема 3.5. Уверенность юриста в себе (2 часа)

Теория. Уверенность в себе и ее стороны. Уверенное поведение. Признаки уверенности и уверенного поведения. Характеристика уверенной в себе личности представителя юридической профессии. Причины неуверенности юриста в себе. Пути формирования уверенности в себе. Уверенность и самоуверенность. Роль уверенного поведения в профессиональной деятельности юриста.

Практика. Тренинг уверенности в себе.

Раздел 4. «Психология трудоустройства юриста» (6 часов)

Тема 4.1. Прием юриста на работу (2 часа)

Теория. Результаты собеседования юриста с работодателем. Прием на работу. Документы, необходимые для трудоустройства. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор (контракт), примерная форма, его изучение и подписание. Временная работа, положительные стороны.

Практика. Практикум «Юриста приняли на работу» (составление плана действий при приеме юриста на работу).

Тема 4.2. Приступая к работе (2 часа)

Теория. Вхождение юриста в работу. Советы приступающему к работе юристу. Первый день на рабочем месте и подготовка к нему. Этапы адаптации на новом месте работы и в новом рабочем коллективе.

Практика. Практикум «Я приступаю к работе». Просмотр видеоролика и его обсуждение «Как адаптироваться на новой работе».

Тема 4.3. Работа юриста над ошибками (2 часа)

Теория. Отказ в работе. Поведение при отказе в работе. Анализ ошибок при поиске работы. Личностные, физические и профессиональные качества, помогающие и мешающие поиску работы. Причины, по которым люди не получают работу. Как не быть уволенным. Потеря работы. Состояния человека, потерявшего работу и способы справиться с ними.

Практика. Практикум «Временная неудача юриста в поиске работы» (составление стратегии поведения и плана дальнейших действий при отказе юристу в работе или увольнении).

Раздел 5. «Подведение итогов курса» (4 часа)

Тема 5.1. Психологическая игра-тренинг «Перспектива» (2 часа)

Теория. Принципы выбора юридических профессий. Цели студенчества. «Багаж» знаний, умений, навыков, новых личностных качеств будущего юриста. Цели жизни представителя юридической профессии.

Практика. Проигрывание обучающимися различных этапов своей будущей жизни: школьный выпускной, студенчество, профессиональная юридическая деятельность.

Планирование перспективы своего будущего, корректировка выбранных жизненных целей. Обсуждение результатов игры.

Тема 5.2. Итоги курса (2 часа)

Зачетная работа (ответы по вопросам курса в группах или индивидуально).
Составление теста или кроссворда.

Практика. Тренинг «Профессия и Я». Получение обратной связи от учащихся.
Упражнение «Незаконченное предложение». Подведение итогов занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2009г.
2. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-11 кл. / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. –М.: Просвещение. 2000г.
3. Технология. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-9 кл. / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: 2010г. -159с.
4. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Учебное пособие. – М.: МГППИ, 1999. – 97 с.
5. Ты и твоя профессия. М. Бендюков, И. Соломин – С.Петербург. 2000г.
6. Психология, 8-й класс (Психология деятельности) / под редакцией Дубровиной И.В. (2-ое издание). – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008г. – 272 с.
7. Бондарев В. П. Выбор профессии. М., 1989.
8. Климов Е. А. Как выбрать профессию. М., 1990г. – 258 с.
9. <http://prof.labor.ru/professiograms/>Банк интерактивных профессиограмм.

Литература для педагога

1. Методическое пособие по изучению профориентационного курса «Ступеньки выбора: профиль – профессия», Киров, 2006.
2. Чистякова С. Н. Твоя профессиональная карьера. Дидактический материал по курсу (книга для учителя), М., 2000.
3. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005. — 208 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы к зачету по программе «Профессиональное самоопределение» (первый год обучения)

1. Правила выбора профессии.
2. Профессия, специальность, должность.
3. Классификация профессий академика Е. А. Климова по предмету, целям, средствам, и условиям труда.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Интересы и склонности в профессиональном выборе.
6. Темперамент и характер в выборе профессии.
7. Способности и выбор профессии.
8. Познавательные процессы и профессия.
9. Тип личности и выбор профессии.
10. Здоровье и выбор юридической профессии.
11. Профессионально важные качества юриста.
12. Профессиограммы юридических профессий.
13. Профессия юриста и карьера.
14. Стратегия успеха в профессиональной карьере юриста.

Вопросы к зачету по программе «Профессиональное самоопределение» (второй год обучения)

1. Поиск работы и психологическая подготовка к нему.
2. Методы поиска работы.
3. Пути поиска информации о трудоустройстве.
4. Формы поиска работы.
5. Автобиография и ее составляющие.
6. Функциональное и сопроводительное резюме.
7. Правила составления резюме и его использование.
8. Технология поискового звонка.
9. Дополнительные документы при поиске работы.
10. Подготовка юриста к собеседованию.
11. Приемы, стратегии и тактика ведения телефонных переговоров с работодателем при трудоустройстве.
12. Правила поведения юриста на собеседовании.
13. Факторы, влияющие на успешность собеседования и решение о приеме на работу.
14. Самомаркетинг юриста в карьере.
15. Имидж юриста как профессионала.
16. Уверенность юриста в себе и ее роль в успешной профессиональной деятельности.
17. Прием юриста на работу. Вхождение в работу.
18. Адаптация на новом месте работы и в новом рабочем коллективе.
19. Причины, по которым люди не получают работу.
20. Поведение при отказе в работе, потере работы.

