

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 2 от «27» 04 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ДО
«Дворец творчества - Мемориал»

 Ж.В. Родыгина

«31» 05 20 21

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Возраст учащихся 15-18 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Новикова Ксения Андреевна,
педагог дополнительного образования, педагог-психолог

Киров
2021

Направленность: социально-педагогическая. Программа является модулем дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

Цель: создание условий для профессионального самоопределения личности в области юридических профессий в процессе получения знаний юридической психологии.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию базовых знаний в области правовой и криминальной психологии, психологии предварительного следствия, психологии адвокатской и судебной деятельности, исправительной (пенитенциарной) психологии.

Развивающая: способствовать развитию мотивационной и когнитивной готовности к профессиональному обучению в области юридической практики, формированию предпосылок для усвоения общекультурных и профессиональных компетенций юриста.

Воспитательная: способствовать духовно-нравственному воспитанию и формированию ценностных ориентаций на основе опыта переживаний правовых, гражданско-патриотических и гуманистических ценностей, а также ценностей, регулирующих профессиональную деятельность юриста.

Ожидаемые результаты.

Образовательные результаты:

1) знания из области правовой и криминальной психологии, психологии предварительного следствия, психологии адвокатской и судебной деятельности, исправительной (пенитенциарной) психологии;

2) умение применять знания юридической психологии при анализе учебных психологических ситуаций юридической практики, при решении кейсовых заданий по психологии.

Метапредметные результаты:

Общекультурные компетенции профессионала:

– способность к изложению и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения психологии (ОК-4);

– осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем предпрофессионального правосознания (ОК-1);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Предпосылки профессиональных компетенций юриста:

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способность понимать психологические причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК-11).

Личностная компетентность: интерес и мотивационная готовность к профессиональному обучению и саморазвитию.

Личностные результаты:

Ценностные ориентации личности:

– нравственные (честность, уважение к другому, толерантность к носителям иной позиции, мировоззрения, религии, диалог, сотрудничество, команда);

- гуманистические (человек, права человека, саморазвитие, профессиональный рост);
- социальные (межконфессиональный, межрелигиозный, политический диалог и недопущение социального напряжения и конфликтов, демократия и уважение чувств различных социальных групп);
- правовые (закон, порядок, законопослушное поведение).
- когнитивные (правовые знания, образование, компетентность).

Оценка качества образования по спецкурсу

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках мониторинга оценки качества образования в учреждении. Сведения о результатах освоения программы заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем модулям дополнительной общеразвивающей комбинированной программы специализированного клуба «Фемида».

Способ оценки предметных результатов – зачет. Зачет по результатам курса носит балльно-рейтинговый характер. Накопление баллов происходит за счет посещаемости, активности работы на занятиях, наличия опорных логических схем по разделам курса, успешного выполнения творческих и иных видов работ. Накопленные за период обучения баллы имеют стимулирующий характер. Учащиеся, набравшие достаточное количество баллов для поощрения, выполняют работу, состоящую из ряда творческих заданий (составление кроссворда или теста по изученным темам и разделам курса). Учащиеся, не набравшие достаточное для зачета количество баллов, выполняют зачетную работу (отвечают на вопросы курса в группах или индивидуально).

Виды контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Организация образовательного процесса

Всего по спецкурсу:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
1 год	72 часа	36	72 часа	36	2 час.	1	45 мин.

Методика реализации программы

Формы деятельности по программе: дискуссия, учебные занятия с использованием видео и мультимедийных материалов и иллюстраций, психологические игры и упражнения, практикум, работа в группах, разыгрывание ситуаций, решение кейсовых задач.

Структура занятия:

- подготовительная часть – краткое повторение изученного ранее материала, формулирование темы и задач занятия;
- теоретическая часть – работа с теоретическими аспектами проблематики занятия;

- практическая часть – всесторонний анализ и составление психологических портретов, анализ документов и актов из юридической практики, разработка профилактических мероприятий по юридической проблематике и др.

- заключительная часть – обобщение пройденного материала, рефлексия занятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:

- мультимедийное устройство;
- бумага размера А4;
- набор карандашей или фломастеров (на каждого учащегося);
- ватман.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в юридическую психологию	2	1	1	
1.1.	Юридическая психология как наука	2	1	1	Опорная логич. схема
2.	Раздел 2. Правовая психология	6	3	3	
2.1.	Право как фактор социальной регуляции	2	1	1	
2.2.	Правовая социализация личности	2	1	1	
2.3.	Правосознание и правоисполнительное поведение	2	1	1	Опорная логич. схема
3.	Раздел 3. Криминальная психология	16	9	7	
3.1.	Психология преступного поведения	2	1	1	
3.2.	Психология личности преступника	2	1	1	
3.3.	Психология серийных убийц	2	1	1	
3.4.	Психология несовершеннолетних правонарушителей	3	2	1	
3.5.	Психология преступного группового поведения	3	2	1	
3.6.	Психология терроризма и массовых беспорядков	2	1	1	
3.7.	Психология ведения переговоров с террористами	2	1	1	Опорная логич. схема
4.	Раздел 4. Исправительная (пенитенциарная) психология	6	3	3	
4.1.	Исправительная психология. Психология осужденного	2	1	1	
4.2.	Общность осужденных	2	1	1	
4.3.	Личность осужденного	2	1	1	Опорная логич. схема
5.	Раздел 5. Психология предварительного следствия	20	11	9	
5.1.	Психология следователя и следственной деятельности	2	1	1	
5.2.	Психология потерпевшего	2	1	1	
5.3.	Психология обвиняемого, подозреваемого и свидетелей	2	1	1	
5.4.	Психология допроса и очной ставки	2	1	1	
5.5.	Психология допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого	3	2	1	
5.6.	Психология лжи	2	1	1	
5.7.	Психология обыска и выемки. Осмотр места происшествия	2	1	1	
5.8.	Психология следственного эксперимента	2	1	1	
5.9.	Судебно-психологическая экспертиза	3	2	1	Опорная логич. схема
6.	Раздел 6. Психология судебной	10	5	5	

	деятельности				
6.1.	Психологические особенности судебной деятельности	2	1	1	
6.2.	Психология судебного допроса	2	1	1	
6.3.	Психологии адвокатской деятельности	2	1	1	
6.4.	Психология судебного процесса	2	1	1	
6.5.	Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса	2	1	1	Опорная логич. схема
7.	Раздел 7. Психология профессиональной юридической деятельности	10	5	5	
7.1.	Психология юридического труда	2	1	1	
7.2.	Профессиональное общение юриста	2	1	1	
7.3.	Психология личности юриста	2	1	1	
7.4.	Профессиональная деформация личности юриста	2	1	1	
7.5.	Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности юриста	2	1	1	Опорная логич. схема
8.	Раздел 8. Подведение итогов курса	2	1	1	
8.1.	Итоги курса	2	1	1	Зачетная работа
	Итого:	72	38	34	

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы «Юридическая психология» (72 часа)

Раздел 1. «Введение в юридическую психологию» (2 часа)

Тема 1.1. Юридическая психология как наука (2 часа)

Теория. Цели и задачи курса. Структура занятий и требования к ним. Юридическая психология как самостоятельная отрасль психологии, ее содержание. Предмет, цель и задачи юридической психологии. Краткая история возникновения и развития юридической психологии и ее современное состояние. Направления исследований в юридической психологии. Разделы юридической психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Значение психологических знаний в практической деятельности юриста, ее роль в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Практика. Составление опорной логической схемы «Юридическая психология как наука».

Раздел 2. «Правовая психология» (6 часов)

Тема 2.1. Право как фактор социальной регуляции (2 часа)

Теория. Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии, ее цель и задачи. Право и его роль в жизни социума. Социально-регулятивная сущность права. Типологии и функции права. Право и личность. Гуманистическая сущность современного права и правового мировоззрения. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Факторы, влияющие на правовую психологию населения. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

Практика. Практикум «Человек и право».

Тема 2.2. Правовая социализация личности (2 часа)

Теория. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Правовая социализация и десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Дефекты правовой социализации. Нравственный нигилизм и его истоки. Формы выражения правового нигилизма. Модель и структура правовой психологии личности. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовое воспитание, его условия, факторы, механизмы. Психологические предпосылки (условия) эффективности правовых норм.

Практика. Практикум «Правовая социализация и правовое воспитание». Составление памятки по профилактике правовой десоциализации личности.

Тема 2.3. Правосознание и правоисполнительное поведение (2 часа)

Теория. Правосознание, его соотношение с общественным сознанием. Функции правосознания и их характеристика. Виды правового сознания и их характеристика. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правоисполнительное поведение и его характеристика. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии.

Практика. Практикум «Правосознание и Я».

Раздел 3. «Криминальная психология» (16 часов)

Тема 3.1. Психология преступного поведения (2 часа)

Теория. Предмет и задачи криминальной психологии. Противоправные (преступные) проявления. Проступок, правонарушение, преступление. Факторы криминального поведения. Преступное поведение и его психологические предпосылки. Мотив и мотивация преступного поведения и преступления. Классификация мотивов преступного поведения. Стадии преступного поведения и их характеристика. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Механизм преступного деяния. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Способ совершения и результат преступного деяния. Психология вины.

Практика. Практикум «Профилактика преступного поведения».

Тема 3.2. Психология личности преступника (2 часа)

Теория. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника. Психологические типы преступников и преступного поведения. Типологии личности преступника и их характеристика. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Стадии и методики составления портрета преступника.

Практика. Практикум «Составление психологического портрета преступника».

Тема 3.3. Психология серийных убийц (2 часа)

Теория. Убийца. Типологии убийц. Типология серийных убийц и их характеристика. Основные мотивационные механизмы серийных убийц. Психологические черты серийных убийц. Психологический портрет серийного убийцы.

Практика. Практикум «Психологический портрет серийного убийцы».

Тема 3.4. Психология несовершеннолетних правонарушителей (3 часа)

Теория. Возрастные границы несовершеннолетия. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Девиантное и делинкветное поведение несовершеннолетних. Уровни девиантного (отклоняющегося) поведения. Виды отклоняющегося поведения у подростков. Делинкветное поведение и его истоки. Уровни делинкветного поведения у подростков. Типы делинкветности в подростковом и юношеском возрасте и их характеристика. Мотивы преступных действий среди несовершеннолетних. Криминогенный комплекс. Рецидивисты. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Мотивация преступлений среди несовершеннолетних. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. Влияние условий семейного воспитания на формирование преступного поведения несовершеннолетних. Способы профилактической работы в отношении преступности несовершеннолетних.

Практика. Практикумы «Психологический портрет несовершеннолетнего преступника», «Профилактика преступности несовершеннолетних».

Тема 3.5. Психология преступного группового поведения (3 часа)

Теория. Понятие группы. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура и ее влияние на общественную культуру общества. Соотношение общей и криминальной субкультуры. Носители и основные составляющие криминальной субкультуры, их характеристика. Причины быстрого усвоения криминальной субкультуры в подростковой и молодежной среде.

Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы преступных (криминальных) формирований. Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Табели о рангах. Касты в преступной среде. Поведенческие атрибуты. Уголовный жаргон и его группы. Преступные группы и их виды (типы). Отличие организованных преступных групп от преступных организаций. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе и факторы, способствующие ее формированию. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Тема 3.6. Психология терроризма и массовых беспорядков (2 часа)

Теория. Понятие терроризма и его причины. Аспекты терроризма как сложного социального явления. Социально-психологический портрет современного террориста. Личностные черты и качества террориста. Мотивация террористов. Типы террористов и их характеристика. Виды и формы терроризма. Массовые беспорядки и их характеристика.

Практика. Практикум «Психологический портрет террориста».

Тема 3.7. Психология ведения переговоров с террористами (2 часа)

Теория. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками. Отличие переговоров с террористами от переговоров в деловых и государственных целях. Правила ведения переговоров. Организация переговоров с террористами: цель переговоров, методы работы с террористами. Этапы переговоров в ситуации захвата заложников. Качества личности переговорщиков. Трудности в работе переговорщика.

Практика. Игра «Переговоры с террористом».

Раздел 4. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (6 часов)

Тема 4.1. Исправительная психология. Психология осужденного (2 часа)

Теория. Цели и задачи пенитенциарной психологии. Основные функции российской пенитенциарной системы. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Способы наказания. Жизнедеятельность и психологическое состояние предварительно заключенных и осужденных. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психологическая модель и типология личности осужденного. Социально-психологические аспекты режима в местах лишения свободы и его влияние на психику осужденных. Типичные психические состояния осужденных. Стадии и фазы адаптации осужденных к условиям лишения свободы.

Практика. Практикум «Психологический портрет осужденного».

Тема 4.2. Общность осужденных (2 часа)

Теория. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Основные психологические требования к формированию коллектива осужденных. Социально-психологическая характеристика общности осужденных. Типология групп осужденных и их психологическая характеристика. Женские тюрьмы. Психологические особенности женщин-преступниц. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных. Особенности взаимоотношений в среде осужденных. Лидерство в группе осужденных. Межличностные и межгрупповые конфликты в среде осужденных и их разрешение. Массовые беспорядки осужденных.

Практика. Практикум «Психологический портрет женщин-преступниц», «Психологический портрет несовершеннолетних осужденных».

Тема 4.3. Личность осужденного (2 часа)

Теория. Изучение личности осужденного. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Методы психологического воздействия на осужденного в целях его перевоспитания и ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Психологические проблемы социальной реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Социально-психологическое содержание и основные этапы ресоциализации освобожденных.

Практика. Практикум «Ресоциализация осужденного и освобожденного».

Раздел 5. «Психология предварительного следствия» (20 часов)

Тема 5.1. Психология следователя и следственной деятельности (2 часа)

Теория. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологическая характеристика следственной деятельности и следственных действий. Следственно-поисковая деятельность в информационно-дефицитных ситуациях. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Психологические особенности личности следователя. Профессиональные качества следователя. Познавательно-удовлетворительная деятельность следователя. Психология коммуникативной деятельности следователя. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.

Практика. Практикум «Личность следователя».

Тема 5.2. Психология потерпевшего (2 часа)

Теория. Понятие, типология и психологические особенности виктимного поведения. Психологическое содержание понятия «виктимная личность». Психологические аспекты виктимности жертв преступлений. Психологическая характеристика личности потерпевшего. Жертва преступления. Психологические причины становления жертвой преступления. Жертва убийства, мошенничества, истязаний, изнасилования и их характеристика. Социально-психологические факторы виктимизации личности и психолого-педагогические условия ее предупреждения.

Практика. Практикум «Как не стать жертвой преступления».

Тема 5.3. Психология обвиняемого, подозреваемого и свидетелей (2 часа)

Теория. Психология обвиняемого. Взаимодействие следователя с обвиняемым. Психология свидетелей. Психологический контакт в следственной деятельности.

Практика. Практикум «Психологический портрет неустановленного преступника».

Тема 5.4. Психология допроса и очной ставки (2 часа)

Теория. Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология активизации допрашиваемых и постановка вопросов следователем. Учет психологических особенностей допрашиваемых лиц. Психологические аспекты отдельных стадий допроса. Проблема использования гипноза при допросе. Психология очной ставки. Понятие очной ставки и правила проведения.

Практика. Практикум «Очная ставка».

Тема 5.5. Психология допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого (3 часа)

Теория. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в ходе допроса. Психология допроса очевидцев и потерпевшего. Психологический анализ показаний потерпевших. Этапы формирования показаний потерпевших и их характеристика. Особенности восприятия потерпевшими преступления. Дефекты в показаниях потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология допроса свидетелей. Психологические особенности и основные этапы допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых).

Практика. Практикум «Следователь и допрос». Составление перечня правил психологически правильного ведения следователем допроса.

Тема 5.6. Психология лжи (2 часа)

Теория. Психологическая природа лжи. Виды лжи. Проблема диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в юридической практике. Приемы диагностики лжи на основе анализа речевых высказываний человека и на основе наблюдения за невербальными (неречевыми) реакциями человека. Тактические приемы изобличения лжи в судопроизводстве. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи. Принцип действия детектора лжи, правомерность его использования в судопроизводстве, доказательственное значение результатов тестирования с использованием детектора лжи.

Практика. Практикум «Ложь в судопроизводстве».

Тема 5.7. Психология обыска и выемки. Осмотр места происшествия (2 часа)

Теория. Понятие и психологические особенности обыска как следственного действия. Поведение следователя на различных стадиях обыска. Психологические особенности личности и поведения обыскиваемого. Психологические аспекты выемки. Психология реконструкции события преступления. Психологические аспекты осмотра места происшествия. Условия эффективного осмотра места происшествия. Роль внимания в психологическом анализе характера и мотивов преступного деяния. Психология предъявления для опознания. Психологические аспекты освидетельствования.

Тема 5.8. Психология следственного эксперимента (2 часа)

Теория. Психология проверки и воспроизведения показаний на месте происшествия. Следственный эксперимент. Психологические аспекты проведения следственного эксперимента.

Практика. Практикум «Следственный эксперимент».

Тема 5.9. Судебно-психологическая экспертиза (3 часа)

Теория. Цель, предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Особенности, принципы и основные задачи судебно-психологической экспертизы, ее методы, структура, методика проведения. Поводы обязательного и факультативного (необязательного) назначения судебно-психологической экспертизы и постановка вопросов перед судебно-психологической экспертизой в уголовном судопроизводстве. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном

заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Виды судебно-психологических экспертиз в уголовном процессе, типы экспертиз. Экспертная информация: понятие и критерии. Основные требования к заключению судебно-психологической экспертизы. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Проблема вменяемости и невменяемости в судебно-психологической экспертизе.

Практика. Анализ актов судебно-психологической экспертизы (формулировка повода для назначения экспертизы, вопросов экспертам и др.).

Раздел 6. «Психология судебной деятельности» (10 часов)

Тема 6.1. Психологические особенности судебной деятельности (2 часа)

Теория. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Психологическая структура судебной деятельности. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты организации судебного следствия. Психология допроса и других процессуальных действий в судебном следствии. Общая характеристика судебного процесса.

Тема 6.2. Психология судебного допроса (2 часа)

Теория. Допрос как пример формализованного общения. Общая психологическая характеристика судебного допроса. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Психологические особенности допроса подсудимого. Проблема полноты и достоверности свидетельских показаний. Этапы формирования свидетельских показаний, их связь с процессами памяти. Мнемическая помощь при допросе. Закономерности речевого общения и их влияние на полноту и достоверность показаний. Восприятие и фиксация показаний правоприменителем. Проблема объективизации результатов допроса (правила ведения протокола, аудио- и видеозапись допроса). Конфликтная ситуация при допросе, ее причины. Проблемы установления межличностного контакта и работа с мотивацией допрашиваемых лиц. Тактические приемы допроса.

Тема 6.3. Психологии адвокатской деятельности (2 часа)

Теория. Психологические особенности деятельности адвоката в судебном и гражданском процессе. Психологические аспекты отношений между адвокатом и подзащитным. Психические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. Стратегия и тактика защиты по уголовным делам. Психология деятельности адвоката в суде. Психология отношений адвоката-защитника с прокурором и судом. Защитительная речь адвоката и ее психологические особенности.

Практика. Практикум «Адвокат и подзащитный».

Тема 6.4. Психология судебного процесса (2 часа)

Теория. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психология судьи. Психологические аспекты судебных прений и судебной речи. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора. Последнее слово подсудимого. Психологические аспекты оценки судом доказательств преступления и назначения уголовного наказания.

Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания.
Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.

Практика. Игра «Судебное заседание».

Тема 6.5. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса (2 часа)

Теория. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам, гражданского и арбитражного процесса. Психология участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психология деятельности прокурора в гражданском процессе. Психологические особенности разрешения гражданского и арбитражного дела судом. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

Раздел 7. «Психология профессиональной юридической деятельности» (10 часов)

Тема 7.1. Психология юридического труда (2 часа)

Теория. Социально-психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной пригодности. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов.

Тема 7.2. Профессиональное общение юриста (2 часа)

Теория: Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психологические приемы профессионального общения юриста с гражданами.

Практика: Практикум «Профессиональное общение юриста».

Тема 7.3. Психология личности юриста (2 часа)

Теория: Профессиональная направленность личности юриста. Морально-психологические особенности личности юриста. Способности юриста. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие. Профессионально-психологическая подготовленность юриста. Профессионально важные качества личности юриста, адвоката, следователя, прокурора, судьи.

Практика: Практикум: «Психологический портрет юриста».

Тема 7.4. Профессиональная деформация личности юриста (2 часа)

Теория: Профессиональная деформация личности юриста и ее профилактика. Психологические причины профессиональной деформации и способы ее преодоления. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда.

Тема 7.5. Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности юриста (2 часа)

Теория: Профессионально-психологическая устойчивость. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста. Конфликтные эмоциональные состояния в

профессиональной деятельности и проблема саморегуляции. Работа в стрессогенных условиях и пути самопомощи, профессиональное выгорание. Экстремальные условия правоприменительной деятельности как стрессогенный фактор и адаптация к ним.

Раздел 8. «Подведение итогов курса» (2 часа)

Тема 8.1. Итоги курса (2 часа)

Зачетная работа (ответы по вопросам курса в группах или индивидуально). Составление теста или кроссворда.

Практика. Получение обратной связи от учащихся. Упражнение «Незаконченное предложение». Подведение итогов занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.
2. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология: учебник. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2009. - 480 с.
3. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста: учебное пособие для вузов / И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 615 с.
1. Баранов, П. П. Юридическая психология: учебное пособие / П. П. Баранов, В. И. Курбатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 576 с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология: учебник для вузов / В. Л. Васильев. - 5-е издание, доп.. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с.
3. Волков, В. Н. Юридическая психология: учебник для вузов / В. Н. Волков. - Второе издание, переработанное и дополненное. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 368 с.
4. Волков, В. Н. Юридическая психология: учебное пособие / В. Н. Волков, С. И. Янаев. - М: Щит-М, 2003. - 218 с.
5. Гета, М. Р. Социально-отклоняющееся поведение личности и его предупреждение: учебное пособие / М. Р. Гета; НФИ КемГУ. - Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2009. - 96 с.
6. Дмитриев, Ю. А. Пенитенциарная психология: учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 681 с.
7. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник для вузов / М. И. Еникеев. - 5-е издание. - СПб. [и др.]: Питер, 2004. - 480 с.
8. Малкина-Пых, И. Г. Психология поведения жертвы: справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. - М.: Эксмо, 2006. - 1008 с.
9. Мариновская, И. Д. Юридическая психология: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. - М: Дело, 2005. - 383 с.
10. Михайлова, В. П. Юридическая психология: учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта [и др.], 2008. - 392 с.
11. Психология для юристов: учебник / И. И. Аминов [и др.]. - М: Омега-Л, 2005. - 552 с.
12. Романов, В. В. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 525 с.
13. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / авт.-сост. В. А. Ананич, О. П. Колченогова. - Минск: Амалфея, 2003. - 272 с.
14. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина; Уральская государственная юридическая академия. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Юрайт, 2011. - 456 с.
15. Сухов, А. Н. Социальная психология преступности: учебное пособие / А. Н. Сухов. - М.: МПСИ, 2007. - 568 с.
16. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология: учебник для вузов / Г. Г. Шиханцов. - Изд. 2-е. - М.: Зерцало, 2003. - 272 с.
17. Энциклопедия юридической психологии / под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 607 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вопросы к зачету по программе «Юридическая психология»

1. Юридическая психология как самостоятельная отрасль психологии, ее содержание, предмет, цель и задачи.
2. Значение психологических знаний в практической деятельности юриста, ее роль в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3. Правовая психология как отрасль юридической психологии, ее предмет, цель и задачи.
4. Сущность права и его роль в жизни социума.
5. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовая десоциализация личности, ее причины и формы проявления.
8. Дефекты правовой социализации.
9. Правовое воспитание, его условия, факторы, механизмы.
10. Психологические предпосылки (условия) эффективности правовых норм.
11. Правосознание и его психологическая характеристика.
12. Правоисполнительное поведение и его характеристика.
13. Преступное поведение и его психологические предпосылки.
14. Структурно-психологический анализ преступного действия.
15. Психологический портрет преступника.
16. Типологии личности преступника и преступного поведения.
17. Психологический портрет серийного убийцы.
18. Девиантное и делинквентное поведение и их характеристика.
19. Психологический портрет несовершеннолетнего правонарушителя.
20. Профилактика преступности несовершеннолетних.
21. Криминальная субкультура и ее психологическая характеристика.
22. Типы преступных (криминальных) формирований.
23. Психология межличностных отношений в преступных формированиях.
24. Круговая порука в преступной группе и факторы, способствующие ее формированию.
25. Терроризм, его виды и формы.
26. Социально-психологический портрет современного террориста.
27. Типы террористов и их характеристика.
28. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
29. Организация переговоров с террористами.
30. Цели и задачи пенитенциарной психологии.
31. Психологический портрет осужденного.
32. Типология групп осужденных и их психологическая характеристика.
33. Особенности взаимоотношений в среде осуждённых.
34. Психология личности осужденного.
35. Ресоциализация осужденного и освобожденного.
36. Психологические особенности производства по уголовным делам.
37. Психологическая характеристика следственной деятельности и следственных действий.
38. Психологические особенности личности следователя.

- 39.Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.
- 40.Понятие, типология и психологические особенности виктимного поведения.
- 41.Психологическая характеристика личности потерпевшего.
- 42.Жертва преступления, ее характеристика и виды.
- 43.Психология обвиняемого, подозреваемого и свидетелей.
- 44.Психологические аспекты допроса, его стадии.
- 45.Психология очной ставки.
- 46.Психология допроса свидетеля.
- 47.Допрос потерпевшего и его психологические особенности.
- 48.Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
- 49.Психологическая природа лжи и ее изобличение в судопроизводстве.
- 50.Психология обыска и выемки.
- 51.Осмотр места происшествия.
- 52.Психологические аспекты проведения следственного эксперимента.
- 53.Судебно-психологическая экспертиза и ее характеристика.
- 54.Этапы подготовки и проведения судебно-психологической экспертизы.
- 55.Виды судебно-психологических экспертиз в уголовном процессе, типы экспертиз.
- 56.Основные требования к заключению судебно-психологической экспертизы.
- 57.Психологические особенности судебной деятельности.
- 58.Судебное следствие и его организация.
- 59.Общая характеристика судебного процесса.
- 60.Психологические особенности допроса подсудимого.
- 61.Тактические приемы допроса.
- 62.Психологические особенности деятельности адвоката в судебном и гражданском процессе.
- 63.Адвокат и подзащитный.
- 64.Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
- 65.Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.
- 66.Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса
- 67.Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
- 68.Социально-психологическая характеристика и структура профессиональной деятельности юриста.
- 69.Профессиональное общение юриста.
- 70.Профессиональная направленность личности юриста.
- 71.Профессионально важные качества личности юриста, адвоката, следователя, прокурора, судьи.
- 72.Профессиональная деформация личности юриста.
- 73.Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности юриста.
- 74.Работа юриста в стрессогенных и экстремальных условиях.

