

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества - Мемориал»

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № \_\_\_\_ от «03» 09. 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

  
Ж.В. Родыгина  
«4» 09.09.2019 г.  


Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
**«Государственные символы России»**

Срок реализации 2 года  
Возраст обучающихся 11-18 лет

**Составитель:**

Кириков Александр Николаевич,  
педагог дополнительного образования

Киров  
2019

## Пояснительная записка

Любому обществу нужны сильные, здоровые, инициативные, мужественные, творческие люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо, и в случае необходимости защищать его. Воспитать таких людей – высокая духовно-нравственная задача. Неразрывной составной частью этой задачи является патриотизм.

Патриотизм, как известно, это любовь к Родине. Только любовь к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к предкам может вызвать в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своём Отечестве, это сложный образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей. Поэтому очень важно, чтобы патриотическое воспитание детей проходило комплексно, совместными усилиями родителей, органов государственного управления, образовательных учреждений всех видов, в том числе и дополнительного образования.

Программа патриотического воспитания общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования должны дополнять друг друга, т.к. без такой интеграции не может быть качественного педагогического процесса по патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

В системе дополнительного образования патриотическое воспитание реализуется в различных формах и дисциплинах, которые не включены в общеобразовательные программы и не считаются основными. Сегодня, когда новое поколение поворачивается лицом к своей истории – истории русской государственности, становится очевидным интерес к государственным и национальным символам своей страны. Популяризация государственных символов является задачей патриотического воспитания, поэтому оптимальная реализация данной программы будет в рамках деятельности музея боевой славы «Память», как центра военно-патриотического воспитания Дворца.

В желании быть причастным к деяниям своих предков воскрешается историческая память, пробуждаются патриотические чувства, уважение и гордость за свой народ, за свой национальный флаг, герб, гимн. Но, к сожалению можно констатировать, что в обществе не окрепла традиция исполнения гимна страны, отмечается незнание текста гимна, незнание истории флага и герба.

Приказом Минобразования РФ «Об объявлении Федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.2002 г. № 271 Министерство образования рекомендует образовательным учреждениям всех типов

организовать воспитательную деятельность по ознакомлению с историей и значением государственных символов РФ и их популяризации. Опираясь в этом на законы «О государственном флаге РФ», «О государственном гимне РФ», «О государственном гербе РФ». Министерство считает данную деятельность важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодёжи, сохранении преемственности поколений и укреплении единства общества.

В тоже время символы России понятие глубинное, широкое. Это и русское поле, и русская берёза, Москва и её Красная площадь; это и государственные праздники День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, награды Родины и, наконец, наши герои – Ю. Гагарин, Бессмертный полк – победители фашизма.

Исходя из этого, основной образовательной задачей программы является ознакомление с историей официальных государственных символов России и их популяризацию.

Для решения данной задачи и была создана дополнительная общеразвивающая программа «История государственных символов России». Считая выше названные документы базовыми, данная программа имеет социально- педагогическую направленность, сориентирована на изучение учащимися документальных, вещественных источников и памятников истории, призвана утверждать чувства патриотизма и как следствие воспитывать настоящих граждан своей страны.

**Программа рассчитана на два года реализации, предполагает базовый уровень освоения программы.**

**Цель:** воспитание патриотического сознания у детей и молодёжи на основе изучения истории государственных символов России, сохранения исторической памяти о делах предшествующих поколений, воспитание уважения к подвигам защитников Отечества.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные.**

Воспитание у обучающихся уважения и гордости к государственным символам России (флагу, гербу, гимну; знание текста и музыки гимна; участие в оформлении каких-либо материалов с государственной символикой в учебных учреждениях и др.).

#### **2. Развивающие.**

Развитие содержательного интереса к истории российской государственной символики, её значение в современной России; приобщение обучающихся к познанию героических традиций своего Отечества.

#### **3. Образовательные.**

Расширение представления у подрастающего поколения о сущности, преемственности государственных символов РФ и их важности в духовно-

нравственном становлении народа России. Популяризация государственных символов и государственных праздников Российской Федерации.

Реализация данной программы будет способствовать противостоянию негативным общественным явлениям, возрастанию нравственного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи, формированию чувства собственной принадлежности к историческому наследию на основе государственных символов Российской Федерации.

### **Социальные партнёры.**

Вятская Епархия, КОО ВООВ «Боевое братство», Советы ветеранов районов г. Кирова, Поисковые отряды, Общественные организации исторической реконструкции, коммерческие структуры.

Связь с государственными и общественными организациями является средством повышения качества воспитательного процесса; интеграция в работе с общественностью способствует формированию единой воспитательной среды, ориентирует образовательный процесс на целостное развитие личности ребёнка.

### **Организационные основы обучения.**

Данная программа разработана для детей в возрасте 11-18 лет.

Несмотря на то, что возрастной спектр участников программы очень широк, работа не дифференцируется по возрастному принципу. Практически все обучающиеся принципиально знают герб, флаг и гимн страны, т.е. имеют начальную базу знаний, а возрастные особенности детей позволяют лучше познавать данную тему, правильно проявлять себя на занятиях по отношению старшего к младшему и наоборот.

### **Программа предусматривает следующие виды деятельности:**

1. Проблемно-ценностное общение
2. Социальное творчество
3. Познавательная деятельность

### **Дидактические принципы:**

1. Научности
2. Доступности
3. Наглядности
4. Связь обучения с жизнью

## 5. Воспитания и развития.

### **Методы и приёмы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемное изучение материала
4. Частично поисковый

### **Формы учебных занятий:**

1. Групповые
2. Индивидуальные

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

- формирование мотивации к изучению истории России.
- формирование патриотических чувств и исторического сознания детей.
- развитие рефлексивной культуры.
- формирование чувства гордости за государственный флаг, герб, гимн; адаптация детей к современным социально-политическим условиям.

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

*Самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний:

самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.

*Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* более простой *план* учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Режим занятий, количество учебных часов:**

1-й год обучения: 2 раза в неделю по 3 часа (всего 216 часов)

2-й год обучения: 2 раза в неделю по 3 часа (всего 216 часов)

Спецкурс «Я - Гражданин. Я - Патриот» - 1 раз в неделю (всего 34 часа)

### **Сроки реализации программы – 2 года**

#### **Формы и методы контроля.**

Отслеживание освоения программы осуществляется на основе:

- включённого наблюдения
- собеседования с обучающимися
- тестирования с целью изучения степени знаний и усвоения программы, а также удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг.
- смотры, выставки.
- анализ фото, видео, аудио материалов.
- создание презентаций
- участие в конкурсах и викторинах.

Данная программа может быть использована в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

## Учебно-тематический план 1 год обучения.

Задачи:

1. Воспитание уважения и становление интереса у обучающихся к государственным символам России;
2. Становление интереса к мотивации изучения истории России.

2.

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Инд. и групп.
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	3	2	1	-
<b>2</b>	<b>Символы России «...нераздельно составляющие государство Российское»</b>	34	22	8	4
2.1	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	6	6		
2.2	Общие понятия о геральдике. Как читать герб.	6	2	2	2
2.3	Герб, флаг, гимн - как государственные символы. Этапы развития государственных символов России.	6	4	2	
2.4	Законы Российской Федерации о государственных символах.	6	4	-	2
2.5	Флаги, гербы и гимны городов.	6	6	-	-
2.6	Выездные мероприятия.	4	-	4	-
<b>3</b>	<b>«О Русь, взмахни крылами!»</b>	60	36	18	6
3.1	Понятие «герб». Первые гербы России. «Государь на кони».	12	8	2	2
3.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец - покровитель московских князей.	6	6		
3.3	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?»	6	4	2	-
3.4	Исторические гербы России от эпохи Ивана III до наших дней.	24	14		4
3.5	Династические и фамильные гербы.	6	4	2	-
3.6	Выездные мероприятия.	6	-	6	-
<b>4</b>	<b>«Овеян славою флаг наш»</b>	54	24	18	12
<b>4.1</b>	Стяги древней Руси. Знамена царские и боевые.	6	6	-	-
4.2	Знамена гордости и славы: боевые знамена Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	6	2	2	2
4.3	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России	6	4	2	
4.4	Андреевский флаг.	6	4	2	-
4.5	Трижды рождённый.	6	2	2	2
4.6	Красный флаг - флаг революции. Флаг СССР	6	4	-	2
4.7	Штандарт Президента Российской Федерации. Знамена Российской армии.	6	2	4	-



4.8	Когда, где вывешиваются и выставляются флаги и знамёна РФ	6	-	-	6
4.9	Выездные мероприятия	6	-	6	-
<b>5</b>	<b>«то был России клич!»</b>	30	16	10	4
5.1	Гимн. Какие бывают гимны.	6	4	2	-
5.2	Военные марши - как первые национальные гимны	6	4	2	-
5.3	Государственные гимны Российской империи.	6	2	2	2
5.4	Гимны СССР	6	4	2	-
5.5	Государственный гимн Российской Федерации. Как вести себя во время исполнения гимна.	6	2	2	2
<b>6</b>	<b>Государственные праздники и государственные символы.</b>	32	16	12	4
6.1	Что такое государственный праздник.	6	4	2	-
6.2	Праздники воинской славы и памятные	6	4	-	2
6.3	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России.	6	4		2
6.4	Применение государственных символов в государственные праздники.	8	4	2	-
6.5	Выездные мероприятия.	6	-	6	-
	Всего:	216	118	68	30

### Учебно-тематический план 2 год обучения.

Задачи:

1. Развитие содержательного интереса к истории государственных символов России и истории своей Родины;

2. Социализация детей через развитие чувства принадлежности к историческому наследию своего Отечества.

3.

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Инд. и групп.
1	Вводное занятие	4	3		-
<b>2</b>	<b>Символы России «...нераздельно составляющие государство Российское»</b>	48	16	26	6
2.1	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	6	2	4	-
2.2	Какие образы и символы ассоциируются с понятиями Родина и Отечество	6	2	2	2
2.3	Символы как условные знаки и изображения. Наука о государственных символах.	6	2	2	2
2.4	Геральдика. История возникновения гербов.	12	4	6	2
2.5	Правила составления гербов.	6	4	2	-
2.6	Родовые гербы. Семейные реликвии.	6	2	4	-
2.7	• Выездные мероприятия.	6	-	6	-
<b>3</b>	<b>«О Русь, взмахни крылами!»</b>	60	20	32	8
3.1	Понятие «герб». Первые гербы России. «Государь на кони».	8	2	4	2

3.2	Двуглавый орёл Византии, Западной Европы и России.	6	2	4	-
3.3	Регалии герба России.	12	4	8	-
3.4	Исторические гербы России.	16	8	4	4
3.5	Династические и фамильные гербы.	6	2	2	2
3.6	Герб Российской Федерации.	6	2	4	-
3.7	Выездные мероприятия	6	-	6	-
<b>4</b>	<b>«Овеян славою флаг наш»</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
4.1	Когда и как появились первые знамёна и флаги на Руси.	6	2	4	-
4.2	На пути к государственным цветам. Русские традиционные цвет%в гос. символах.	6	2	4	-
4.3	Знамёна гордости и славы: боевые знамёна Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	12	4	6	2
4.4	Андреевский флаг - флаг победы и чести.	12	2	10	-
4.5	Когда, где выставляются и вывешиваются знамёна и флаги РФ.	6	2	-	4
4.6	Выездные мероприятия	6	-	6	-
<b>5</b>	<b>«...то был России клич!»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1	Государственные гимны России.	6	2	2	2
5.2	Народные гимны.	4	2	2	-
<b>6</b>	<b>Государственные праздники и государственные символы.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
6.1	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России.	8	2	6	
6.2	Праздники воинской славы и памятные дни.	8	2	4	2
6.3	Выездные мероприятия	6	-	6	-
<b>7</b>	<b>Государственные символы в наградах, оружии, униформе.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
7.1	Медали, ордена, знамёна и оружие как государственная награда.	4	2	-	2
7.2	Первый российский орден - Андреевский крест.	6	2	2	2
7.3	Государственная символика в государственных наградах СССР и современной России.	6	2	4	
7.4	Государственная символика в униформе.	6	4	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	<b>28</b>

#### Содержание программы. 1 год обучения.

4.

№	Тема занятий	Содержание	Форма проведения
1	Вводное занятие	Орг. Вопросы. Задачи, содержание, значение. Показ образцов госсимволики. Кто и что знает о гос. символах. Кроссворд. Знакомство с музеем.	Беседа, Экскурсия по музею

2.1	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	Что такое Родина? Что такое Отечество? Какие образы и символы представляем, когда говорим Родина, Отечество. Национальные символы.	Беседа.
2.2	Общие понятия о геральдике. Как читать герб.	Что изучает геральдика? История геральдики. Основные цвета, применяемые в геральдике. Правила составления герба	Беседа, практикум: придумай свой герб.
2.3	Герб, флаг, гимн - как государственные символы. Этапы развития государственных символов	Что такое герб? что такое флаг? Что такое гимн? Общее знакомство с историческими гербами, флагами и гимнами России.	Беседа; игра: узнай флаг.
2.4	Законы Российской Федерации о государственных символах.	Закон о гербе РФ. Закон о флаге РФ. Что говори закон о применении гос. Символов в семейных торжествах. Как правильно относиться к гос. Символам РФ.	Беседа.
2.5	Флаги, гербы и гимны городов.	Носители государственных символов России. Гербы, флаги и гимны городов. Герб и флаг Кировской обл.	Беседа.
2.6	Выездные мероприятия.	Прогулка по городу: гос. Символы в архитектуре, памятниках, на госучреждениях.	Экскурсия.
3.1	Понятие «герб». Первые гербы России. «Государь на кони».	Понятие герб, какие были первые гербы России. Две стороны одной печати: кто изображён на печати Великого князя Василия III.	Беседа. Игра: узнай герб.
3.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец - покровитель московских князей.	Предание о всаднике как о составляющей герба России. От всадника-государя к Св. Георгию Победоносцу - покровителю Московских князей.	Беседа. Практикум.
3.3	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?»	«Тайна» двуглавого орла: почему орёл двуглавый. В государственных символах Москва преемница Византии.	Беседа.
3.4	Исторические гербы России от эпохи Ивана III до наших дней.	Первый герб Московского государства. Изменения в гербе России в 17 в. Герб России при Петре I и Елизавете Петровне. Герб России и Мальтийский крест. Изменения в Российской геральдике в 19 в. герб России при Временном Правительстве в 1917 г. Гербы советского государства. Современный герб России.	Беседа. Практикум.
3.5	Династические и фамильные гербы.	Герб династии Романовых. Герб семьи - Фамильный герб.	Беседа. Игра: составь герб своей семьи.
3.6	Выездные мероприятия.	Посещение производства гос. символики	Экскурсия.
4.1	Стяги древней Руси. Знамёна царские и боевые.	Что такое стяг, знамя. Какие были первые знамёна и стяги на Руси. Знамя как необходимый боевой атрибут. Царское знамя - предшественник государственного флага.	Беседа.

4.2	Знамена гордости и славы: боевые знамена Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	Поле Куликово - национальный символ. Какого цвета было знамя Д. Донского? Что на нём было изображено. Цвет и изображения на знамени Д. Пожарского и К. Минина. Боевой путь знамени. Флаг	Беседа. Викторина: герои - знаменосцы.
		Победы. Герои водружения Флага Победы над Рейхстагом. Г.Булатов - наш Земляк.	
4.3	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России	На пути к государственным цветам. Корабль «Орёл» предвестник российского флота. Бело-сине-красный триколор как цвета национального флага.	Беседа, практикум.
4.4	Андреевский флаг.	Русский флаг Морфлота.	Беседа.
4.5	Трижды рождённый.	Почему трижды рождённый? Торговый национальный и государственный флаг.	Беседа. Практикум.
4.6	Красный флаг - флаг революции. Флаг СССР	Новое государство - новый флаг. Флаг СССР, флаги союзных республик.	Беседа.
4.7	Штандарт Президента Российской Федерации. Знамена Российской армии.	Что такое штандарт Президента России. Где и когда он поднимается. Новые знамена армии России как возвращение славных боевых традиций.	Беседа. Практикум.
4.8	Когда, где вывешиваются и выставляются флаги и знамена РФ	Государственные праздники и гос. Символы. Какие правила надо знать при установлении государственных символов России.	Беседа практикум
4.9	Выездные мероприятия	Выход на полиграфическое предприятие.	Экскурсия.
5.1	Гимн. Какие бывают гимны.	Понятие гимна. Гимны военные, религиозные, партийные.	Беседа. Практикум (проел, гимнов.)
5.2	Военные марши - как первые национальные гимны	От военного марша до гимна: «марш Преображенского полка», «гром победы раздавайся».	Беседа, практикум
5.3	Государственные гимны Российской империи.	«молитва русских», «Боже царя храни». Народные гимны: «Прощание славянки», «Врагу не сдаётся наш гордый Варяг»	Беседа, практикум
5.4	Гимны СССР	Какие были гимны в СССР. «Интернационал», два гимна С. Михалкова.	Беседа, практикум.
5.5	Государственный гимн Российской Федерации. Как вести себя во время исполнения гимна.	Когда исполняется гимн России? Правила поведения при исполнении гимна РФ. Почему надо знать гимн РФ.	Беседа практикум.
6.1	Что такое государственный праздник.	Понятие государства и понятие государственного праздника. Какие бывают государственные праздники.	Беседа, практикум.
6.2	Праздники воинской славы и памятные дни.	Что такое день воинской славы? Какие бывают воинские дни воинской славы, и какие бывают памятные дни.	Беседа.
6.3	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России.	День народного единства. День защитника Отечества. День Победы.	Беседа.

<b>6.4</b>	Применение государственных символов в государственные праздники.	Как государственные символы применяются в государственные праздники.	Беседа, практикум.
<b>6.5</b>	Выездные мероприятия.	Праздничное оформление улиц города	Экскурсия.

### Содержание программы. 2 год обучения.

#### 5.

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Форма проведения.
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	Задачи, содержание. Орг. Вопросы. Кроссворд.	Беседа, практикум
<b>2.1</b>	Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы	О Родине большой и малой. Отечество. Национальные символы. Почему надо чтить и гордиться своей Родиной?	Беседа, практика
<b>2.2</b>	Какие образы и символы ассоциируются с понятиями Родина и Отечество	Русское поле. Родные просторы. Кремль Москвы, Красная площадь, родной город.	Беседа практика
<b>2.3</b>	Символы как условные знаки и изображения. Наука о государственных символах.	Что такое символы. Символы и окружающий мир. Государственные символы. Наука вексилология и наука геральдика.	Беседа и практика
<b>2.4</b>	Геральдика. История возникновения гербов.	Геральдика - наука о гербах. Первые гербы. Гербы городов, родов, государств.	Беседа и практика
<b>2.5</b>	Правила составления гербов.	Щит - основа средневекового герба. Строгие цвета гербов. Животные в гербе. Оружие в гербе. Деревья, растения в гербе.	Беседа практика.
<b>2.6</b>	Родовые гербы. Семейные реликвии.	Гербы династий, родов, семьи. Что такое реликвии? Что такое семейные реликвии. Как относиться к семейным реликвиям? Как их сохранять.	Беседа, практика.
<b>2.7</b>	Выездные мероприятия.	Посещение краеведческого музея	экскурсия
<b>3.1</b>	Герб. Первые гербы России. «Государь на кони».	Понятие герб. Какие были первые гербы на Руси. Кто мог иметь гербы. Герб Великого московского князя - на гербе сам князь.	Беседа, практика.
<b>3.2</b>	Двуглавый орёл Византии, Западной Европы и России.	Тайна двуглавого орла. Софья Палеолог и её династический герб, двуглавые орлы Западной Европы. Почему на Руси орёл	Беседа, практикум
<b>3.3</b>	Регалии герба России.	Какие бывают регалии. Что такое скипетр, держава, венцы. Какие были регалии у российского орла (герба).	Беседа, практикум
<b>3.4</b>	Исторические гербы России.	Герб Великого князя московского Василия III, Ивана IV Грозного, Петра I, Павла I, временного Правительства 1917г., современный герб России.	Беседа, практикум
<b>3.5</b>	Династические и фамильные гербы.	Герб Софьи Палеолог. Герб династии Романовых. Гербы родовитых дворян и князей России.	Беседа практикум
<b>3.6</b>	Герб Российской Федерации.	Преемственность Российского герба. Какие отличия современного герба России.	Беседа, практика

3.7	Выездные мероприятия	Посещение производства гос. Символики.	экскурсия
4.1	Когда и как появились первые знамёна и флаги на Руси.	Шесты с растениями, с кусками ткани. Где и как использовались. Как они назывались.	Беседа, практика
4.2	На пути к государственным цветам. Русские традиционные цвета в гос. символах.	Традиционные цвета Руси. Что обозначал каждый цвет. Цвет в тканях одежды русичей и цвета в символах. Какие цвета использовались в символике, в боевых знамёнах.	Беседа, практика.
4.3	Знамёна гордости и славы: боевые знамёна Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Флаг Победы.	Поле Куликово - национальный символ. Какого цвета было знамя Д. Донского? Что на нём было изображено. Цвет и изображения на знамени Д. Пожарского и К. Минина. Боевой путь знамени. Флаг Победы. Герои водружения Флага Победы над Рейхстагом. Г. Булатов - наш земляк.	Беседа практика
4.4	Андреевский флаг - флаг победы и чести.	Победные традиции Андреевского флага. «Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг».	Беседа практика
4.5	Когда, где выставляются и вывешиваются знамёна и флаги РФ.	Государственные праздники и гос. Символы. Какие правила надо знать при установлении государственных символов России.	Беседа, практика
4.6	Выездные мероприятия	Выход на полиграфическое предприятие.	экскурсия
5.1	Государственные гимны России.	Какие гимны были в Российском государстве. Гимны «Боже царя храни», «Марсельеза», Интернационал, гимны СССР, современный гимн России.	Беседа, практикум
5.2	Народные гимны.	Марш «прощание славянки»	Беседа, практикум
6.1	Государственные праздники в честь героических и военных подвигов народа России.	День народного единства. День защитника Отечества. День Победы.	Беседа практикум
6.2	Праздники воинской славы и памятные дни.	Что такое день воинской славы? Какие бывают воинские дни воинской славы, и какие бывают памятные дни.	Беседа, практикум
6.3	Выездные мероприятия	Праздничное оформление улиц, зданий.	экскурсия
7.1	Медали, ордена, знамёна и оружие как государственная награда.	Традиция награждения. Награда за подвиг, как признание заслуг перед государством.	Беседа, практика
7.2	Первый российский орден - Андреевский крест.	За какие отличия установлен первый орден в России. Кого награждали Андреевским крестом.	беседа
7.3	Государственная символика в государственных наградах СССР и современной России.	Символика государства - обязательный элемент в государственных наградах. Орден Святого Георгия Победоносца. Ордена советского государства. Ордена современной России.	Беседа, практика,
7.4	Государственная символика в униформе.	Что такое униформа. На каких частях униформы чаще всего размещали государственную символику.	Беседа, практика.

## Спецкурс «Я-Гражданин. Я-Патриот.»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Инд. и групп.
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b> Что такое Родина, Отечество, национальные и государственные символы. Герб, флаг, гимн - как государственные символы.	<b>1</b>	<b>1</b>		-
<b>2</b>	<b>«О Русь, взмахни крылами!», - о гербе России.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-
2.1	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?», Первые гербы России. «Государь на кони».	2	1	1	-
2.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец – покровитель московских князей.	2	1	1	-
2.3	Исторические гербы России от эпохи Ивана III до наших дней.	1	1		-
<b>3</b>	<b>«Овеян славою флаг наш»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
3.1	Знамёна гордости и славы: боевые знамёна Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Андреевский флаг, Флаг Победы.	3	1	2	-
3.2	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России.	2	1	1	-
3.3	Штандарт Президента Российской Федерации. Когда и где вывешиваются или выставляются флаги и знамёна РФ	1	1		-
<b>4</b>	<b>«...то был России клич!»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
4.1	Гимн. Какие бывают гимны. Военные марши - как первые национальные гимны	2	1	1	-
4.2	Государственные гимны Российской империи, советские гимны. Государственный гимн Российской Федерации.	2	1	1	-
<b>5.</b>	<b>Государственные награды и государственная символика.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-

5.1	Медали, ордена, знамёна и оружие как государственная награда.	1		1	-
5.2	Первый российский орден – Андреевский крест.	2	1	1	-
5.3	Георгиевский крест – награда и символ, овеянная легендами и славой.	2	1	1	-
5.4	Награды Великой Отечественной войны.	2	1	1	-
5.5	Современные награды России, как символ преемственности побед.	1		1	-
<b>6.</b>	<b>«От героев былых времён»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-
6.1	Александр Невский, Дмитрий Донской.	2	1	1	-
6.2	К.Минин и Д. Пожарский	1	1		-
6.3	А.В Суворов, Ф. Ушаков. М.И. Кутузов	2		2	-
6.4	Адмиралы Нахимов и Корнилов	1	1		-
6.5	Герои Великой Отечественной войны	2		2	-
6.6	Герои нашего времени.	2	1		-
	Всего:	34	17	17	

### Содержание спецкурса

#### «Я-Гражданин. Я- Патриот.»

№	Тема занятий	Содержание	Форма проведения
<b>1</b>	Вводное занятие	Орг. Вопросы. Задачи, содержание, значение. Понятия Родина, Отечество. Что такое герб? что такое флаг? Что такое гимн? Показ образцов госсимволики. Кто и что знает о гос. Символах. Кроссворд. Знакомство с музеем.	Беседа, Экскурсия по музею
2.1	«Орёл двуглавый, откуда прилетел в Россию?», Первые гербы России. «Государь на кони».	«Тайна» двуглавого орла: почему орёл двуглавый. В государственных символах Москва преемница Византии. Понятие «герб». Какие были первые гербы России. Две стороны одной печати: кто изображён на печати Великого князя Василия III.	Беседа, практикум: придумай свой герб.
2.2	Предание о всаднике. Святой Георгий Победоносец – покровитель московских	Предание о всаднике как о составляющей герба России. От всадника-государя к Св. Георгию Победоносцу – покровителю	Беседа; игра: узнай



	князей.	Московских князей.	герб.
2.3	Исторические гербы России от эпохи Ивана III до наших дней.	Первый герб Московского государства. Изменения в гербе России в 17 в. Герб России при Петре I и Елизавете Петровне. Герб России и Мальтийский крест. Изменения в Российской геральдике в 19 в. герб России при Временном Правительстве в 1917 г. Гербы советского государства. Современный герб России.	Беседа. Кроссворд
3.1	Знамена гордости и славы: боевые знамена Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Д. Пожарского, Андреевский флаг, Флаг Победы.	Поле Куликово – национальный символ. Какого цвета было знамя Д. Донского? Что на нём было изображено. Цвет и изображения на знамени Д. Пожарского и К. Минина. Боевой путь знамени. Флаг Победы. Герои водружения Флага Победы над Рейхстагом. Г.Булатов – наш Земляк.	Беседа. Викторина: герои - знаменосцы.
3.2	Национальные цвета Российского флага. Корабль «Орёл» и первый триколор России.	На пути к государственным цветам. Корабль «Орёл» предвестник российского флота. Бело-сине-красный триколор как цвета национального флага.	Беседа. практикум.
3.3	Штандарт Президента Российской Федерации. Когда и где вывешиваются или выставляются флаги и знамена РФ	Что такое штандарт Президента России. Где и когда он поднимается. Новые знамена армии России как возвращение славных боевых традиций.	Беседа. Практикум.
4.1	Гимн. Какие бывают гимны. Военные марши - как первые национальные гимны	Понятие гимна. Гимны военные, религиозные, партийные.	Беседа. Практикум(просл. гимнов.), игра «узнай гимн»
4.2	Государственные гимны Российской империи, советские гимны. Государственный гимн Российской Федерации.	«молитва русских», «Боже царя храни». Народные гимны: «Прощание славянки», «Врагу не сдаётся наш гордый Варяг». «Интернационал», два гимна С. Михалкова. Когда исполняется гимн России? Правила поведения при исполнении гимна РФ. Почему надо знать гимн РФ.	Беседа, практикум
5.1	Медали, ордена, знамена и оружие как государственная награда.	Традиция награждения. Награда за подвиг, как признание заслуг перед государством.	Беседа, практикум
5.2	Первый российский орден – Андреевский крест.	За какие отличия установлен первый орден в России. Кого награждали Андреевским крестом.	Беседа, практикум
5.3	Георгиевский крест – награда и символ, овеянная легендами	Когда и кто учредил орден Святого Георгия. Георгиевские кавалеры. Георгиевская лента,	Беседа,

	и славою.	орден в современной России	практикум
5.4	Награды Великой Отечественной войны.	Довоенные ордена СССР, ордена и медали, учреждённые в годы ВОВ. Преемственность отечественных наград.	Беседа, практикум
5.5	Современные награды России, как символ преемственности побед.	Медали и ордена Российской Федерации. Символика государства – обязательный элемент в государственных наградах.	Беседа, практикум
6.1	Александр Невский, Дмитрий Донской.	Подвиги князя Александра Невского; его роль как государственного деятеля. Д. донской как объединитель земли Русской. Куликовская битва.	Беседа, практикум
6.2	К.Минин и Д. Пожарский	Смутное время. Освобождение Москвы от польской интервенции.	Беседа, практикум
6.3	А.В Суворов, Ф. Ушаков. М.И. Кутузов	Альпийский поход А.В. Суворова. Непобедимый флотоводец Ф. Ушаков (остров Корфу). М. Кутузов – ученик А. Суворова.	Беседа, практикум
6.4	Адмиралы Нахимов и Корнилов	Героическая оборона Крыма.	беседа
6.5	Герои Великой Отечественной войны	Подвиги А. Матросова, Я. Падерина; полководцы И.С. Конев, Г.К. Жуков. дети герои. Знаменосцы победы. Наш бессмертный полк	Беседа, практикум
6.6	Герои нашего времени.	А. Перов, А. Прохоров, дети герои.	Беседа, практикум

### **Ресурсное обеспечение программы:**

Для достижения прогнозируемых образовательных задач, необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

1. Методическое обеспечение: методика различных типов занятий; методика организации совместной творческой деятельности детей;
2. Кадровое обеспечение: специалисты в области истории государственных символов.
3. финансовое обеспечение осуществляется на основе бюджетного финансирования.