

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»


**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № 8 от «27» 04 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

 Ж.В. Родыгина

«31» мая 20 21  
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Возраст обучающихся 7-18 лет

Срок обучения 3 года

Автор-составитель:

Т.Д. Альгина,  
педагог дополнительного образования

Киров  
2021

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ ДО  
«Дворец творчества - Мемориал»

\_\_\_\_\_ Ж..В. Родыгина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Возраст обучающихся 7-18 лет  
Срок обучения 3 года

Автор-составитель:  
Т.Д. Альгина,  
педагог дополнительного образования

Киров  
2019

**Направленность:** техническая. Программа является модулем комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Доброе сердце».

**Цель:** Формирование социального опыта в области использования информационных телекоммуникационных технологий как средства адаптации в социуме обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

*Образовательная:* сформировать знания, умения и навыки в области компьютерных технологий.

*Развивающая:* сформировать информационную, коммуникативную, личностную, а также компетентность в организации своего досуга.

*Воспитательная:* духовно- нравственное воспитание на основе формирования социальных ценностей, а также усвоения правил безопасного поведения

**Ожидаемые результаты.**

**Образовательные результаты:**

1) знание основных правил общения с компьютером, владение элементарными приемами работы с мышью и клавиатурой, навыки ухода за компьютером, владение компьютерной гимнастикой, навык работы с файлами и папками,

2) опыт работы в графических редакторах ArtRage, Paint, Photoshop, создания презентаций в PowerPoint, выполнение упражнений, направленные на совершенствование психических функций и мелкой моторики, на развитие творческого воображения и пространственного ориентирования,

3) опыт поиска информации в сети Интернет, сохранения для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них, пробы организации досуга с помощью онлайн программ и сетевого общения.

**Метапредметные результаты:**

*Информационная компетентность:* опыт нахождения необходимой информации с использованием компьютера (объявления, афиши, новости города),

*Коммуникативная компетентность:* опыт общения в социуме с помощью телекоммуникационных технологий, навыки безопасного поведения в сети Интернет и правил общения.

*Компетентность в организации досуга:* опыт использования компьютера для организации досуга: находить и смотреть фильмы, музыку, телепередачи, читать и другое.

*Личностная компетентность:* проявлять компьютерное творчество.

**Личностные результаты:** ценность безопасного поведения в сети Интернет, использования компьютера в домашних условиях.

**Оценка качества образования по модулю**

**Способы определения результативности.** Оценка результатов освоения модуля осуществляется дважды на протяжении каждого года обучения в рамках общедворцовского мониторинга оценки качества. Сведения о результатах освоения модуля заносятся в форму «Диагностическая карта», общую для результатов по всем модулям дополнительной образовательной программы клуба «Доброе сердце».

**Виды контроля** – входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

**Способы оценки результатов** - опрос, конкурс, педагогическое наблюдение, портфолио обучающегося, выставка.

### Организация образовательного процесса

Группы формируются по годам обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся (как правило, разновозрастные).

Всего по модулю:			За год:		За неделю:		
Срок обучения	Объём	Количество недель	Объём	Количество недель	Объём	Количество занятий	Продолжительность академ. часа
3 г.	360 ч	108	72 ч	36	2 ч	1	30 мин

### Методика реализации программы

Признано, что для детей с глубокими и комплексными нарушениями развития компьютерные технологии являются уникальным средством, способным обеспечить взаимодействие и общение с окружающим миром. Благодаря компьютерным технологиям появляется возможность:

- мотивировать учебную деятельность ребёнка в тех случаях, когда никакими другими средствами это сделать нельзя;
- находить существенно более эффективные способы решения традиционных учебных и коррекционных задач;
- разработки новых способов качественной индивидуализации обучения.

Преимущество компьютерных технологий по сравнению с другими средствами обучения состоит:

- в возможности индивидуального коррекционного обучения;
- в возможности обеспечить каждому ребёнку адекватных лично для него темпа и способа усвоения знаний;
- в представлении возможности самостоятельной продуктивной деятельности;
- в обеспечении градуированной помощи.

**Формы деятельности** по модулю: групповая и индивидуальная.

**Структура занятия:**

- подготовительная часть,
- работа по теме занятия,
- компьютерная гимнастика,
- основная практическая часть,
- заключительная часть.

**Особенности методов.** В условиях работы с детьми с ограниченными возможностями от педагога требуется проявление умения понимать ребенка, своевременно поддерживать и ободрять, вдохновлять и включать во взаимодействие. Это может быть достигнуто только при условии, если педагог опирается на здоровые, сильные стороны ребенка, умеет одновременно помочь и потребовать, поддержать и предоставить самостоятельность, если он фиксирует внимание не на промахах и

недостатках, а на достижениях, если проявляет оптимизм и поддерживает веру в возможности ребенка.

***Перечень учебно-методического обеспечения для реализации программы:***

- компьютерный класс,
- мультимедийный проектор с экраном,
- цветной струйный принтер,
- программное обеспечение (операционная система Windows, Microsoft Office PowerPoint, графические редакторы ArtRage и Photoshop, развивающие игры),
- доступ в Интернет.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Учебно-тематический план (1-ый год обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:				Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Компьютерная азбука</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
1.1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.	2	1	1		Рисуночный тест
1.2	Правила ухода за компьютером.	2	1	1		
1.3	Компьютер и здоровье	2	1	1		
1.4	Состав компьютерной системы.	2	1	1		Рисуночный тест
1.5	Рабочий стол компьютера. Пиктограммы.	2	1	1		
1.6	Работа мышью.	2	1	1		Практическая работа
1.7	Клавиатура. Назначение клавиш.	2	1	1		
1.8	Работа с файлами и папками.	2	1	1		
1.9	Развивающий практикум.	10		10		Практическая работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
2.1	Знакомство с программами для компьютерного творчества.	2	1	1		
2.2	Коллаж - основные приемы работы.	2	1	1		
2.3	Цветовое решение творческой работы как выражение настроения	2	1	1		Творческая работа
2.4	Работа фантазии в графическом редакторе ArtRage.	2	1	1		
2.5	Инструменты ArtRage как средства выражения чувств, мыслей, фантазии.	4	2	2		
2.6	Индивидуальные образы при работе с шаблонами.	2	1	1		
2.7	Манипуляции с изобразительными объектами: работа со слоями.	2	1	1		Творческая работа
2.8	Практикум компьютерного творчества.	8	4	4		Творческая работа
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

3.1	Правила безопасности в Интернете.	2	1	1		
3.2	Познание мира: виртуальные экскурсии.	2	1	1		
3.3	Нахождение необходимой информации сети Интернет.	2	1	1		Практическая работа
3.4	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них.	2	1	1		Практическая работа
3.5	Организация собственного досуга с помощью онлайн программ.	2	1	1		Практическая работа
3.6	Расширение диапазона коммуникативных возможностей: Интернет коммуникации.	2	1	1		
3.7	Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения.	2	1	1		Практическая работа
3.8	Технологии Skype (звонки, видео звонки).	4	2	2		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Организационный</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
4.1	Вводное контрольно-оценочное занятие. Правила поведения во Дворце.	2	1		1	Диагностическая карта
4.2	Итоговое контрольно-оценочное занятие.	2	1		1	Диагностическая карта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	

## Учебно-тематический план (2-ой год обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:				Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Компьютерная азбука</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
1.1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.	2	1	1		Рисуночный тест
1.2	Правила ухода за компьютером.	2	1	1		
1.3	Компьютер и здоровье	2	1	1		
1.4	Состав компьютерной системы.	2	1	1		Рисуночный тест
1.5	Рабочий стол компьютера. Пиктограммы.	2	1	1		
1.6	Работа мышью.	2		2		Практическая работа
1.7	Клавиатура. Назначение клавиш.	2	1	1		
1.8	Работа с файлами и папками.	2	1	1		
1.9	История вычислительной техники	2	1	1		
1.10	Развивающий практикум.	8		8		Практическая работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		
2.1	Работа фантазии в графическом редакторе ArtRage.	2	1	1		
2.2	Инструменты ArtRage как средства выражения чувств, мыслей, фантазии.	4	1	3		
2.3	Манипуляции с изобразительными объектами: трансформация объектов изображения.	4	2	2		Творческая работа
2.4	Компьютерное творчество с помощью графического редактора Paint.	2	1	1		
2.5	Инструменты Paint как средства выражения чувств, мыслей, фантазии.	2	1	1		Творческая работа
2.6	Практикум компьютерного творчества.	10	4	6		Творческая работа



<b>3</b>	<b>Раздел 3. Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
3.1	Правила безопасности в Интернете.	2	1	1		
3.2	Познание мира: виртуальные экскурсии.	2	1	1		
3.3	Нахождение необходимой информации сети Интернет.	4	2	2		Практическая работа
3.4	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них.	2	1	1		Практическая работа
3.5	Организация собственного досуга с помощью онлайн программ.	2	1	1		Практическая работа
3.6	Расширение диапазона коммуникативных возможностей: Интернет коммуникации.	2	1	1		
3.7	Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения.	2	1	1		Практическая работа
3.8	Технологии Skype (звонки, видео звонки).	2	1	1		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Организационный</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
4.1	Вводное контрольно-оценочное занятие. Правила поведения во Дворце.	2	1		1	Диагностическая карта
4.2	Итоговое контрольно-оценочное занятие.	2	1		1	Диагностическая карта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	

### Учебно-тематический план (3-ий год обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов:				Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Компьютерная азбука</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
1.1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.	2	1	1		Рисуночный тест
1.2	Правила ухода за компьютером.	2	1	1		
1.3	Компьютер и здоровье	2	1	1		
1.4	Состав компьютерной системы.	2	1	1		Рисуночный тест
1.5	Рабочий стол компьютера.	2	1	1		
1.6	Клавиатура. Назначение клавиш.	2	1	1		
1.7	Работа с файлами и папками.	2	1	1		
1.8	История вычислительной техники.	2	1	1		
1.9	Развивающий практикум.	8		8		Практическая работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		
2.1	Компьютерное творчество с помощью графического редактора Photoshop.	2	1	1		
2.2	Коллаж - основные приемы работы	2	1	1		
2.3	Манипуляции с изобразительными объектами: работа со слоями.	2	1	1		
2.4	Образ и слово: работа с текстом в Photoshop.	2	1	1		Творческая работа
2.5	Создание презентаций в PowerPoint как средство расширения кругозора.	2	1	1		
2.6	Мир образов на одном слайде.	2	1	1		
2.7	Оживление неподвижных картинок.	4	2	2		Творческая работа
2.8	Практикум компьютерного творчества.	12	4	8		Творческая работа
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

3.1	Правила безопасности в Интернете.	2	1	1		
3.3	Нахождение необходимой информации сети Интернет.	4	2	2		Практическая работа
3.4	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них.	2	1	1		Практическая работа
3.5	Организация собственного досуга с помощью онлайн программ.	2	1	1		Практическая работа
3.6	Расширение диапазона коммуникативных возможностей: Интернет коммуникации.	2	1	1		
3.7	Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения.	2	1	1		Практическая работа
3.8	Технологии Skype (звонки, видео звонки).	2	1	1		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Организационный</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
4.1	Вводное контрольно-оценочное занятие. Правила поведения во Дворце.	2	1		1	Диагностическая карта
4.2	Итоговое контрольно-оценочное занятие.	2	1		1	Диагностическая карта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### Содержание первого года обучения

#### Раздел 1. «Компьютерная азбука» (16 час.)

*Теория.* Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Правила ухода за компьютером. Компьютер и здоровье. Состав компьютерной системы. Знакомство с устройствами ввода информации. Рабочий стол компьютера.

*Практика.* Алгоритм включения и выключения компьютера. Уход за компьютером. Гимнастика для глаз. Разминка за компьютером. Навыки работы мышью и клавиатурой. Запуск программ с помощью ярлыков Главного меню и Рабочего стола. Работа с файлами и папками. Развивающий практикум (упражнения, направленные на совершенствование психических функций и мелкой моторики, на развитие творческого воображения и пространственного ориентирования).

#### Раздел 2. «Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера» (34 час.)

*Теория.* Знакомство с программами для компьютерного творчества. Основные понятия и приемы работы с графикой. Интерфейс графического редактора ArtRage. Понятие слоя. Работа с шаблонами. Инструменты рисования и их свойства.

*Практика.* Создание и сохранение рисунков. Практикум компьютерного творчества (создание открыток, календарей, фотоальбомов и т.п.).

#### Раздел 3. «Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета» (18 час.)

*Теория.* Правила безопасности в Интернете. Инструментарий работы в Интернете. Виды поиска в сети Интернет. Онлайн программы для досуга. Основные виды Интернет коммуникаций. Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения. Технологии Skype.

*Практика.* Поиск информации в сети Интернет. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них. Организация досуга с помощью онлайн программ. Сетевое общение.

### Содержание второго года обучения

#### Раздел 1. «Компьютерная азбука» (16 час.)

*Теория.* Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Правила ухода за компьютером. Компьютер и здоровье. Состав компьютерной системы. Знакомство с устройствами ввода информации. Рабочий стол компьютера. История вычислительной техники.

*Практика.* Алгоритм включения и выключения компьютера. Уход за компьютером. Гимнастика для глаз. Разминка за компьютером. Навыки работы мышью и клавиатурой. Запуск программ с помощью ярлыков Главного меню и Рабочего стола. Работа с файлами и папками. Развивающий практикум (упражнения, направленные на совершенствование психических функций и мелкой моторики, на развитие творческого воображения и пространственного ориентирования).

#### Раздел 2. «Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера» (34 час.)

*Теория.* Интерфейс графического редактора ArtRage. Основные понятия, инструменты и их свойства. Понятие слоя. Инструменты трансформации объектов изображения. Интерфейс графического редактора Paint. Инструменты рисования.

*Практика.* Создание и сохранение рисунков. Практикум компьютерного творчества (создание открыток, календарей, фотоальбомов и т.п.).

### **Раздел 3. «Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета» (18 час.)**

*Теория.* Правила безопасности в Интернете. Инструментарий работы в Интернете. Виды поиска в сети Интернет. Онлайн программы для досуга. Основные виды Интернет коммуникаций. Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения. Технологии Skype.

*Практика.* Поиск информации в сети Интернет. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них. Организация досуга с помощью онлайн программ. Сетевое общение.

## **Содержание третьего года обучения**

### **Раздел 1. «Компьютерная азбука» (16 час.)**

*Теория.* Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Правила ухода за компьютером. Компьютер и здоровье. Состав компьютерной системы. Знакомство с устройствами ввода информации. Рабочий стол компьютера. История вычислительной техники.

*Практика.* Алгоритм включения и выключения компьютера. Уход за компьютером. Гимнастика для глаз. Разминка за компьютером. Навыки работы мышью и клавиатурой. Запуск программ с помощью ярлыков Главного меню и Рабочего стола. Работа с файлами и папками. Развивающий практикум (упражнения, направленные на совершенствование психических функций и мелкой моторики, на развитие творческого воображения и пространственного ориентирования).

### **Раздел 2. «Творческое самовыражение с использованием возможностей компьютера» (34 час.)**

*Теория.* Интерфейс графического редактора Photoshop. Импорт графических объектов. Понятие слоя. Правила набора текста. Интерфейс PowerPoint. Основные задачи по созданию презентаций PowerPoint. Анимация и переходы слайдов.

*Практика.* Создание и сохранение изображений. Создание презентаций в PowerPoint. Практикум компьютерного творчества (создание открыток, календарей, фотоальбомов и т.п.).

### **Раздел 3. «Жизнь в информационном обществе: возможности Интернета» (18 час.)**

*Теория.* Правила безопасности в Интернете. Инструментарий работы в Интернете. Виды поиска в сети Интернет. Онлайн программы для досуга. Основные виды Интернет коммуникаций. Правила переписки, приложения к сообщениям, отправка и получение сообщения. Технологии Skype.

*Практика.* Поиск информации в сети Интернет. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них. Организация досуга с помощью онлайн программ. Сетевое общение.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Литература для педагога**

1. Волкова Е. В. Photoshop CS2. Художественные приемы и профессиональные хитрости. — СПб.: Питер, 2006.
2. Компьютер для детей. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
3. Леонова Л.А., Изотова Т.А., Макарова Л.В. ПК и здоровье детей. // Информатика и образование, № 3, 1997, с. 125-127.
4. Леонтьев В. П. Знакомства и общение в интернете – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
5. Леонтьев В. П. Социальные сети. ВКонтakte, Facebook и другие...– М.: Просвещение, 2012
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень, 2009.
7. Образовательная интеграция и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями: пособие для учителей, психологов и родителей детей с ограниченными возможностями / А.Н. Коноплева (и др.); науч. Ред. Т.Л. Лещинская. – Мн.: НИО, 2005.
8. Сарапулова П.В. Особенности применения компьютерных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями. Лаборатория мультимедиа технологий РЦИ ПГТУ, 2006.

### **Литература для учащихся и учебная литература**

1. Зарецкий А.В. и др. Энциклопедия профессора Фортрана: Для детей мл. шк. возраста/А.В., Зарецкий, А.В. Труханов, М.О. Зарецкая; Худож. Э.Л. Десятник. – М.: Просвещение, 1991.
2. Кудинов Э., Дьяков М., Ялтонский В. Выжить в цифровом мире. Иллюстрированные советы от «Лаборатории Касперского». — М.: Питер, 2015.

### **Литература для родителей**

1. Гольцман В. Skype: бесплатные звонки через Интернет. Начали! — СПб.: Питер, 2009.
2. Компьютер для детей. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
3. Кудинов Э., Дьяков М., Ялтонский В. Выжить в цифровом мире. Иллюстрированные советы от «Лаборатории Касперского». — М.: Питер, 2015.
4. Леонтьев В. П. Знакомства и общение в интернете – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
5. Леонтьев В. П. Персональный компьютер. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
6. Леонтьев В. П. Социальные сети. ВКонтakte, Facebook и другие...– М.: Просвещение, 2012